

Cuprins

1

DESPRE CONSORȚIUL DE MOBILITATE

2

DATE GENERALE DESPRE PROIECT

3

REZULTATE PROIECT

3.1

Evaluarea participanților, cursanți VET și proaspăt absolvenți

3.2

**Experiența mea Erasmus+ în Spania / Portugalia / Cipru
Polonia – mărturii ale participanților**

3.3

Evaluarea participanților, personal din VET

3.4

Evaluarea echipei de proiect



DESPRE CONSORTIUL DE MOBILITATE ÎN DOMENIUL VET "4EUMob"

- Constituit în 2018: cuprinde 2300 elevi și 340 cadre didactice din 5 unități de învățământ preuniversitar cu profil tehnic și vocațional din 3 județe, Timiș, Caraș Severin și Mehedinți și 2 regiuni de dezvoltare, Vest și Sud-Vest (Oltenia).

- Implementează Strategia de Internaționalizare 2018+ și are în componență:

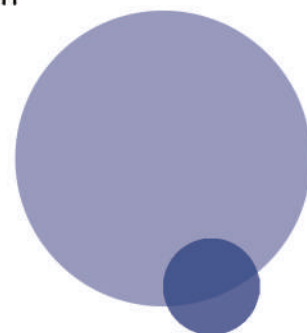
- Liceul de Arte Plastice, Timișoara, Romania
coordonator al consorțiului

- Liceul Tehnologic Decebal, Drobeta Turnu Severin
profil tehnic

- Liceul Bănățean, Oțelu Roșu
profil tehnic

- Liceul Tehnologic de Vest, Timișoara
profil tehnic

- Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu", Timișoara
profil tehnic



ACTIVITĂȚI PRINCIPALE:

- Implementarea Strategiei de internaționalizare a consorțiului "2018+" - pregătirea proiectelor de mobilitate Erasmus+, în domeniul VET conform planului de lucru;

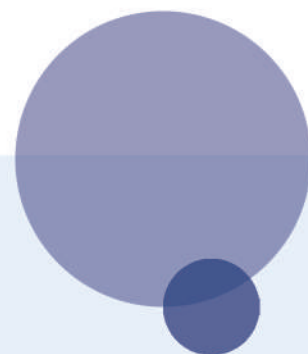
- Organizarea mobilităților elevilor, personalului din VET și proaspăt absolvenților;

- Stabilirea și menținerea cooperării cu parteneri din țări membre ale UE

ANGAJAMEN / SCOP / OBIECTIVE

Noi, un consorțiu de mobilitate cu parteneri experimentați, ne-am propus să facem un pas înainte la nivel european pentru:

- a înzestra elevii, prin experiențe internaționale, cu competențe comparabile cu cele de pe piața muncii la nivel european și, vizibile;
- a ne îmbunătăți oferta de educație și formare profesională cu specializări și calificări adecvate meseriilor viitorului;
- a combate excluziunea socială și a promova învățarea activă;
- a împărtăși poveștile noastre de succes, promova învățământul profesional, tehnic și vocațional, inovațiile în educație, știință și tehnologie, valorile europene în rândul comunităților din care facem parte, contribuind la crearea unui Spațiu European al Educației.



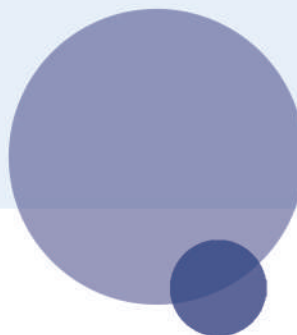
2

DATE GENERALE DESPRE PROIECT

Proiectul de mobilitate “Erasmus+, Oportunități și Provocări, 2020!” face parte din Strategia de internaționalizare a consorțiului și reflectă nevoia de îmbunătățire a calității formării oferite în domeniul formării profesionale și predării limbilor străine. A fost implementat în perioada 15.12.2020 - 14.06.2022 și a asigurat finanțare pentru 143 de mobilități de scurtă durată, 3 săptămâni, pentru cursanți VET, 12 mobilități de formare pentru personalul didactic din VET și 5 mobilități de lungă durată pentru proaspăt absolvenți.

Au fost implicate în proiect 9 programe de formare oferite de unitățile de învățământ din consorțiu care vizează 11 calificări de nivel 2 și 3 (EQF) și următoarele domenii:

- electronica și automatizări, calificarea Tehnician de telecomunicații și Tehnician operator tehnică de calcul;
- electric, calificarea Tehnician în instalații electrice;
- electromecanică, calificarea Tehnician electromecanic;
- mecanică, calificarea Tehnician mecanic întreținere și reparații;
- fabricarea produselor din lemn, calificarea Tehnician designer mobilă și amenajări interioare;
- construcții și lucrări publice, calificarea Tehnician desenator pentru construcții și instalații;
- protecția mediului, calificarea Tehnician ecolog și protecția calității mediului;
- turism și alimentație, calificarea Tehnician în gastronomie și Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație;
- arhitectură (profil vocațional), calificarea Desenator tehnic pentru arhitectură și design.



Un numar de 16 companii și instituții din străinătate au devenit partenerii noștri.

Proiectul a urmărit (obiective specifice):

OB.1: dezvoltare profesională a unui nr. de 140 de cursanți VET, 5 proaspăt absolvenți și 12 staff VET din 5 unități școlare membre ale consorțiului VET "4EU.Mob" prin dobândirea de abilități, cunoștințe și atitudini relevante pentru calificare și pentru piața muncii în timp ce participa la o mobilitate internațională.

OB.2: implementarea unor cursuri de formare internaționale în pregătirea elevilor prin dezvoltarea de parteneriate durabile cu companii europene relevante pentru domeniile ocupaționale pentru care oferim formare.

Scopul acestuia a fost de a facilita angajarea absolvenților noștri și/sau a-i sprijini în continuarea studiilor în viitor, în același timp, de a le dezvolta sentimentul de cetățenie europeană.

Principalele rezultate atinse până în prezent:

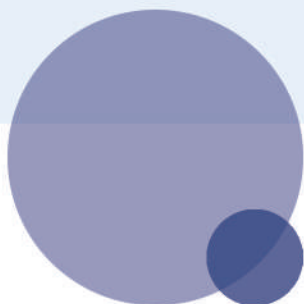
- fiecare participant a obținut documentul de mobilitate Europass pe care îl va atașa CV-ului;
- fiecare cursant VET participant a obținut validarea rezultatelor învățării dobândite în mobilitate prin ECVET, iar 93.75% includerea în calificare

Evaluarea privind cursanții VET care au obținut experiență de muncă Erasmus+ în 2021-2022 și au susținut examenele de absolvire în 2021/2022 arată:

- rezultate școlare: elevii Erasmus+, media generală între 8.80 / 10 elevii non Erasmus+, media generală între 6.50 / 10;
- rezultate examen de calificare: rata de succes, 100% în rândul elevilor Erasmus+, 88 % în randul elevilor non Erasmus+;
- continuarea studiilor: 65% elevi Erasmus+, 30% elevi non Erasmus+;

Rezultatele mobilităților cursanților VET au fost adunate în au fost valorificate prin editarea prezentei broșuri.

Prof. Kiș Marinela, responsabil proiect

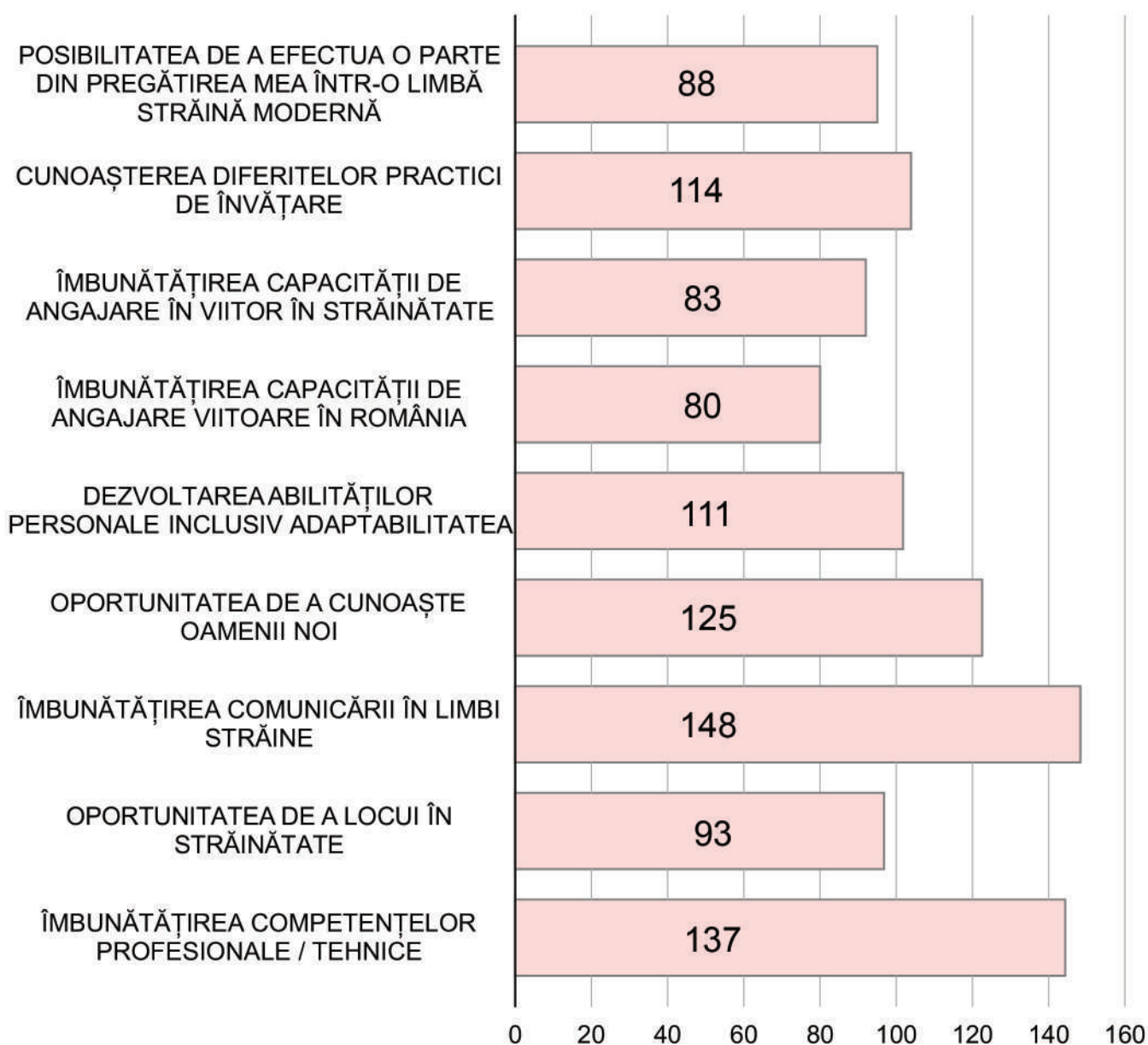




REZULTATE PROIECT

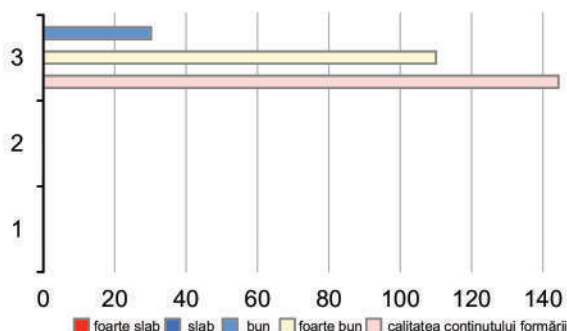
3.1 Evaluarea participanților, cursanți VET și proaspăt absolvenți

MOTIVELE PENTRU CARE AȚI ALES SĂ PARTICIPAȚI LA MOBILITATEA ERASMUS +

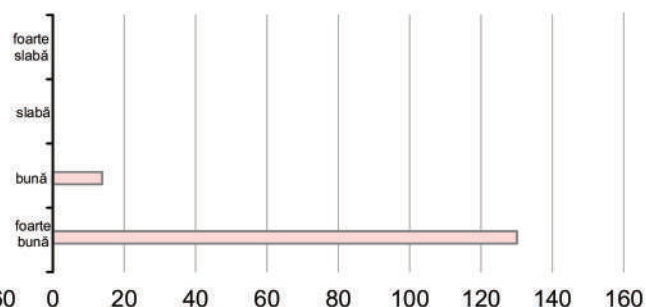
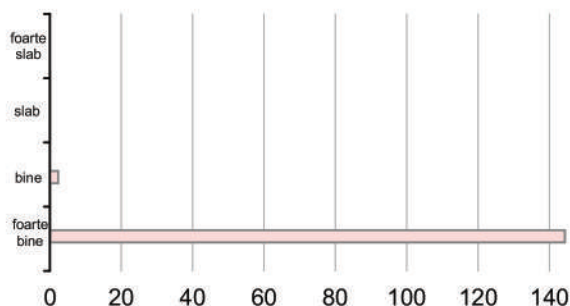
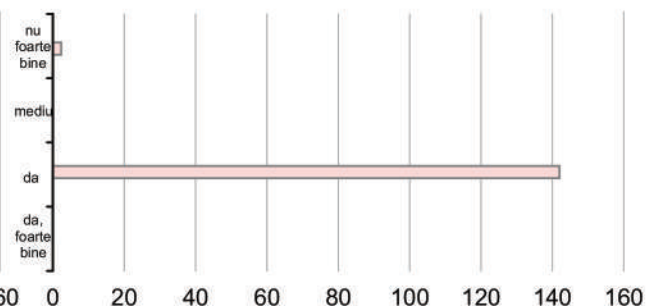
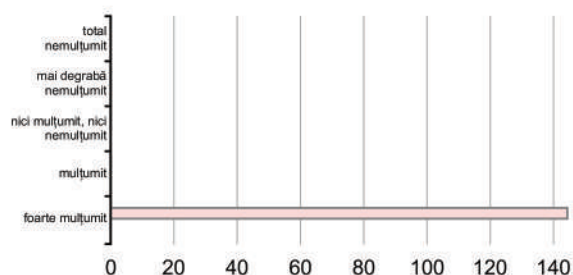
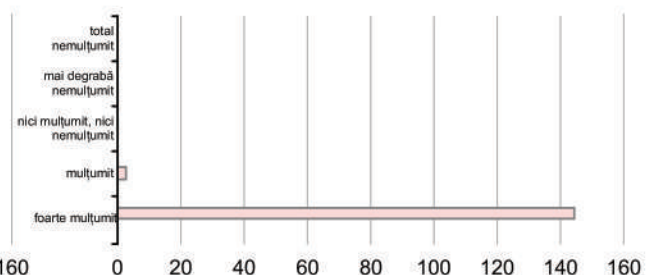


3.1 Evaluarea participanților, cursanți VET și proaspăt absolvenți

CALITATEA CONȚINUTULUI FORMĂRII



CALITATEA METODELOR DE PREDARE

ORGANIZAȚIA DE PRIMIRE A CORESPUNS
NEVOILOR TALE DE FORMARE?ȘTIAI CLAR CE URMEAZĂ SĂ FACI ÎN TIMPUL
PREGĂTIRII ÎN STRĂINĂTATE?SATISFAȚIA REFERITOARE LA TUTORATUL
ASIGURAT DE ORGANIZAȚIA GAZDĂEVALUEAZĂ SPRIJINUL OFERIT DE CĂTRE
ORGANIZAȚIA DE PRIMIRE

Organizațiile de primire pentru cursanții VET și proaspăt absolvenți au fost:

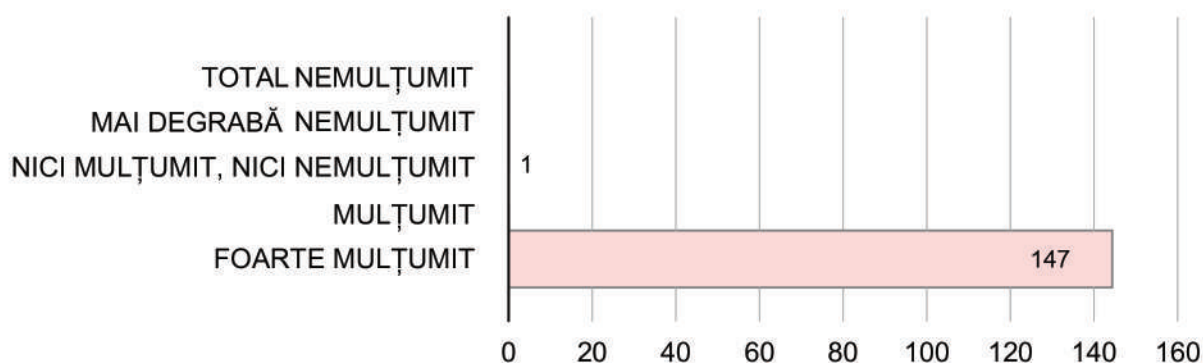
- INSA-PT– domeniul Protecția mediului
- PC-Clinic-PT-domeniul Electronică și automatizări
- ANEME-PT-domeniul Electromecanic
- SABOR MINEIRO –PT și ST. GEORGE HOTEL ENTERPRISES– CY-domeniul Turism și alimentație
- DARQ2 – PT și REGA AVEIG INGENIERIA Y CONSTRUCCION SL+ARQUITECTURA OZAEZ SL – domeniul Arhitectură
- KREDENS WOJCIECH BIENCZYK—PL– domeniul Fabricarea produselor din lemn
- MODERNBUD LUKASZ ZDEBA –PL– domeniul Construcții și lucrări publice
- JAPAN TECH - PL-domeniul Mecanică
- CKP– PL-domeniul electric

3

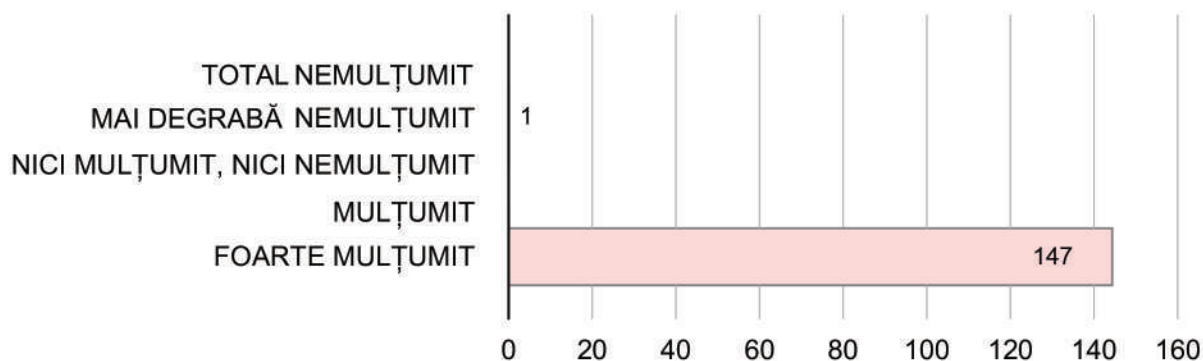
REZULTATE PROIECT

3.1 Evaluarea participanților, cursanți VET și proaspăt absolvenți

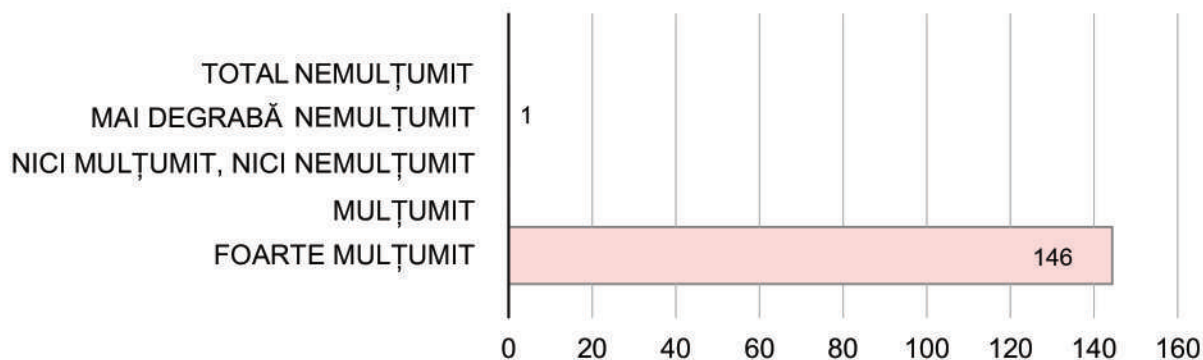
INTEGRAREA ÎN VIAȚA DE ZI CU ZI A ORGANIZAȚIEI GAZDĂ



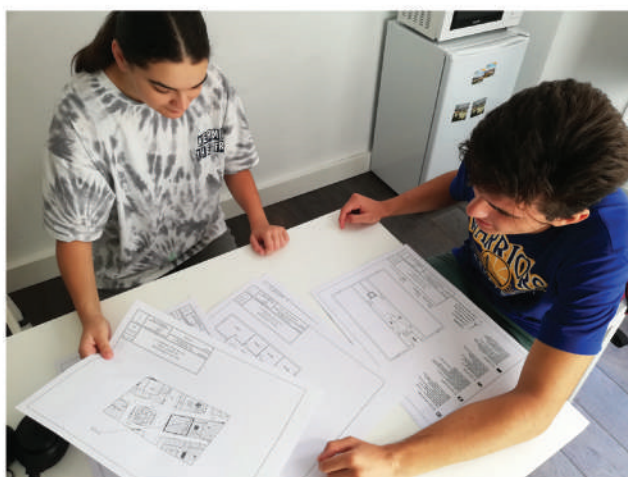
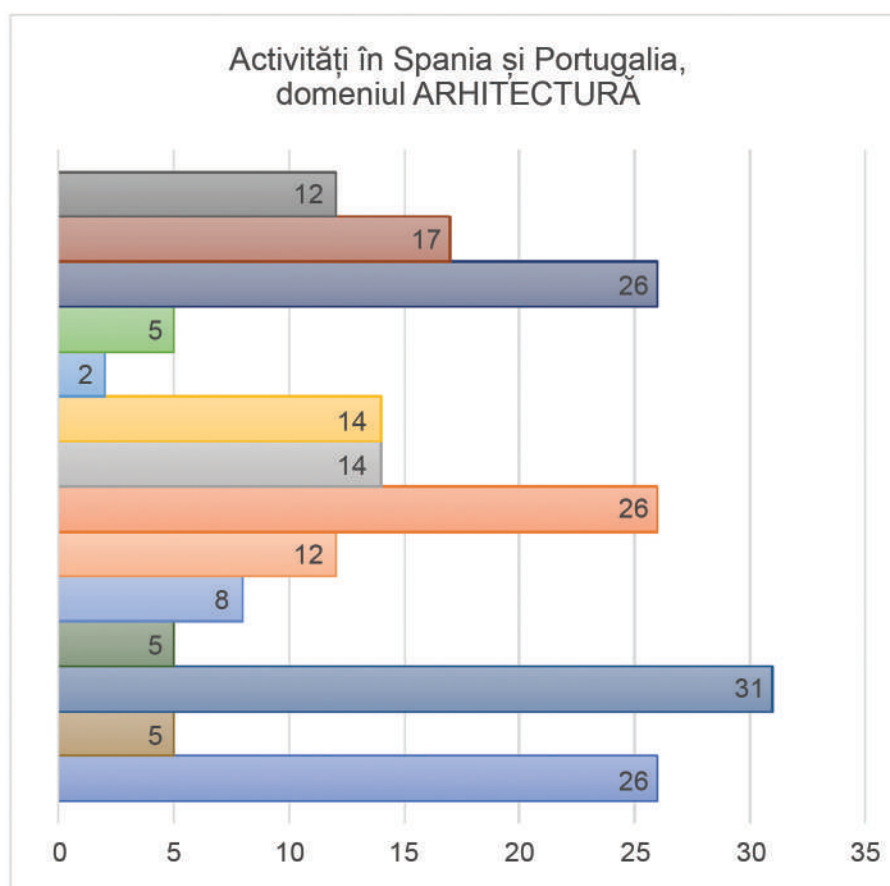
INTEGRAREA CU STAGIARII ȘI ANGAJAȚII LOCALI



INTEGRAREA CU ALȚI PARTICIPANȚI ERASMUS +



3.1 Evaluarea participanților, cursanți VET și proaspăt absolvenți



- realizare de proiecte simple de arhitectură în SketchUp
- utilizare și perfecționare elemente ale reprezentării arhitecturale
- prelucrare și modificare imagini în Photoshop
- documentare despre legislația spaniolă în domeniul construcțiilor și arhitecturii
- comunicare cu clienți în limba spaniolă
- realizarea unui concept, elemente de compoziție pentru proiect publicitar
- documentare despre arhitectura, cultura și geografia Spaniei
- prelucrarea unei compoziții fotografice
- documentare despre arhitectura Portugaliei
- comunicarea cu clienții în limba engleză
- participare la urmărirea de șantier a unui proiect de arhitectură
- utilizare și perfecționarea elementelor aplicației Photoshop
- realizare proiecte de arhitectură complexe în AutoCAD
- realizarea unei compoziții folosind unelte Photoshop

Organizație de trimitere: Liceul de Arte Plastice, Timișoara

Organizații de primire: DARQ2- Lisabona, REGA AVEIG INGENIERÍA Y CONSTRUCCIÓN SL, ARQUITECTURA OZÁEZ SL- Malaga

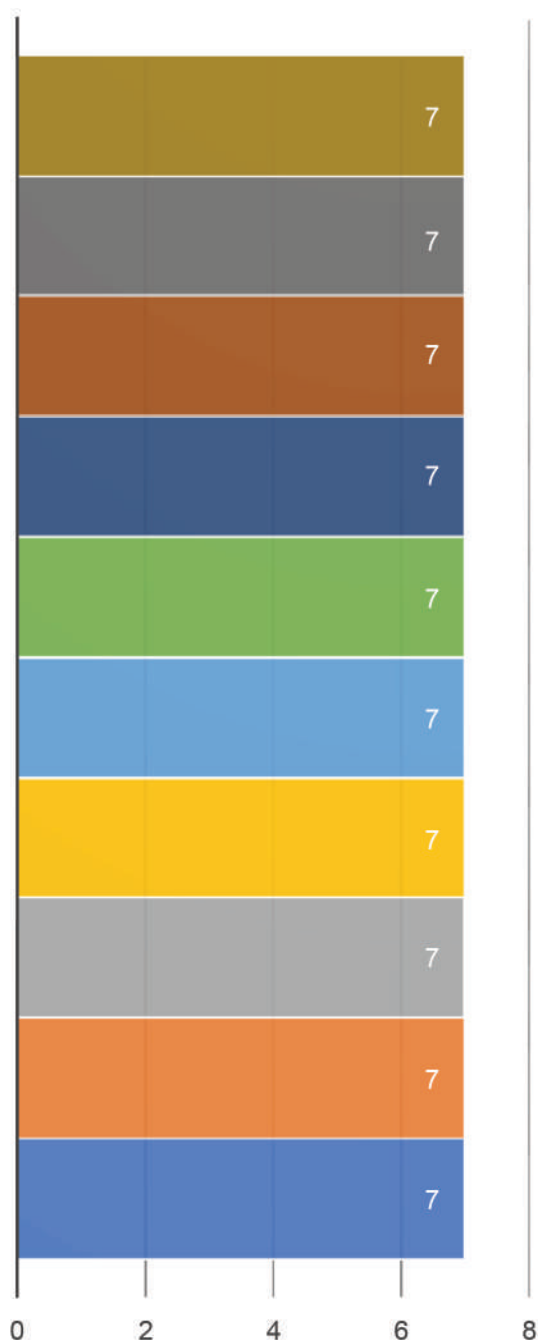
Perioade de mobilitate : 20.09-12.10.2021, 25.10-12.11.2021, 26.07-24.10.2021

3

REZULTATE PROIECT

3.1 Evaluarea participanților, cursanți VET și proaspăt absolvenți

Activități realizate în Polonia
domeniul construcții și lucrări publice



■ comunicare în limba engleză

■ executarea vopsitoriilor în culori lavabile, vopsitorii cu materiale pe bază de silicați, vopsitorii având compoziții pe bază de emulsii din rășini polimerice

■ executarea lucrărilor de zugrăvit cu var lavabil și lucrări de zugrăvit cu silicați și zugrăveli speciale

■ verificarea calității lucrărilor realizate pentru respectarea specificațiilor tehnice

■ aplicarea de vopsea lavabilă sau plăci ceramice

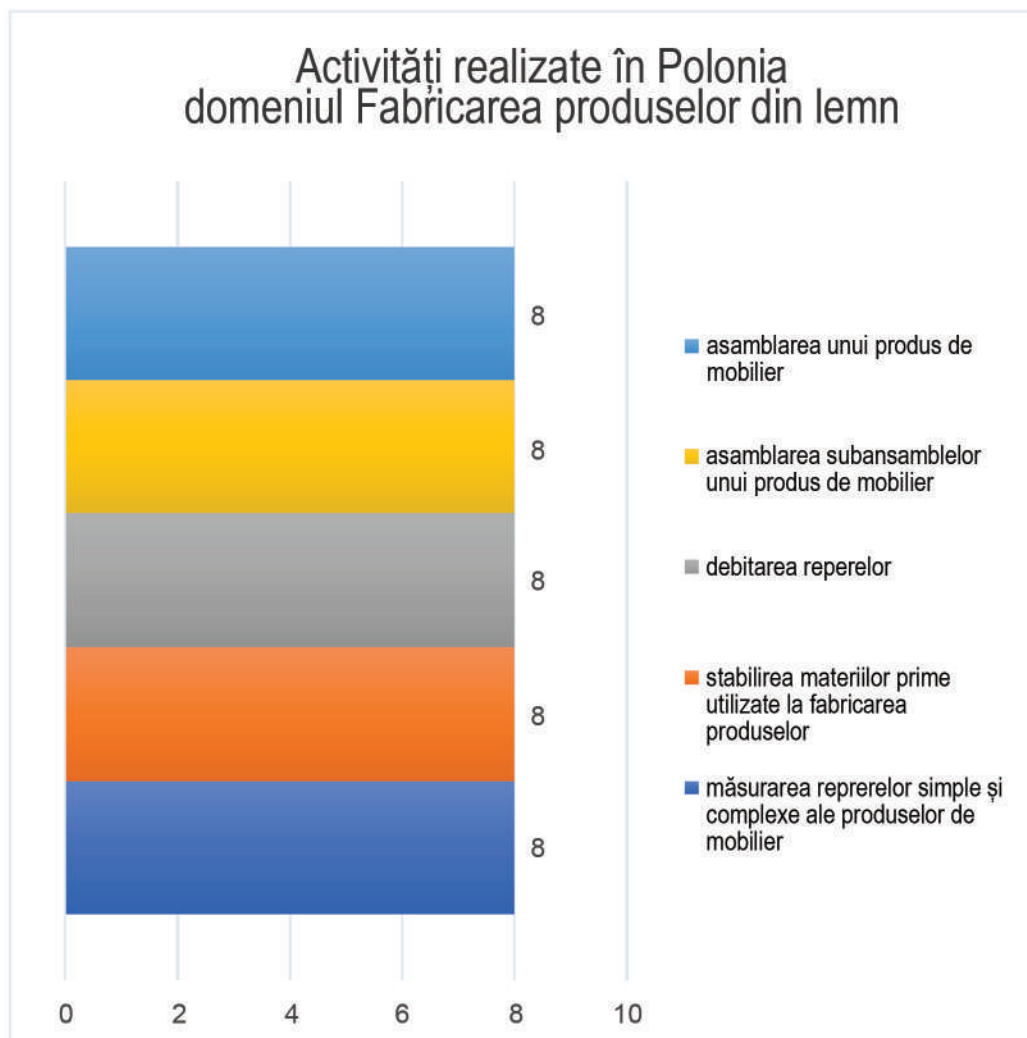
■ grunduirea plăcilor de gips-carton



3

REZULTATE PROIECT

3.1 Evaluarea participanților, cursanți VET și proaspăt absolvenți



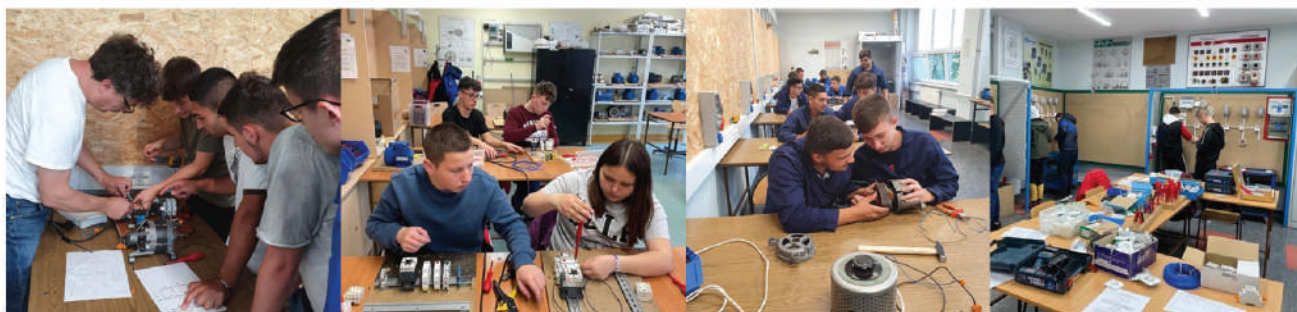
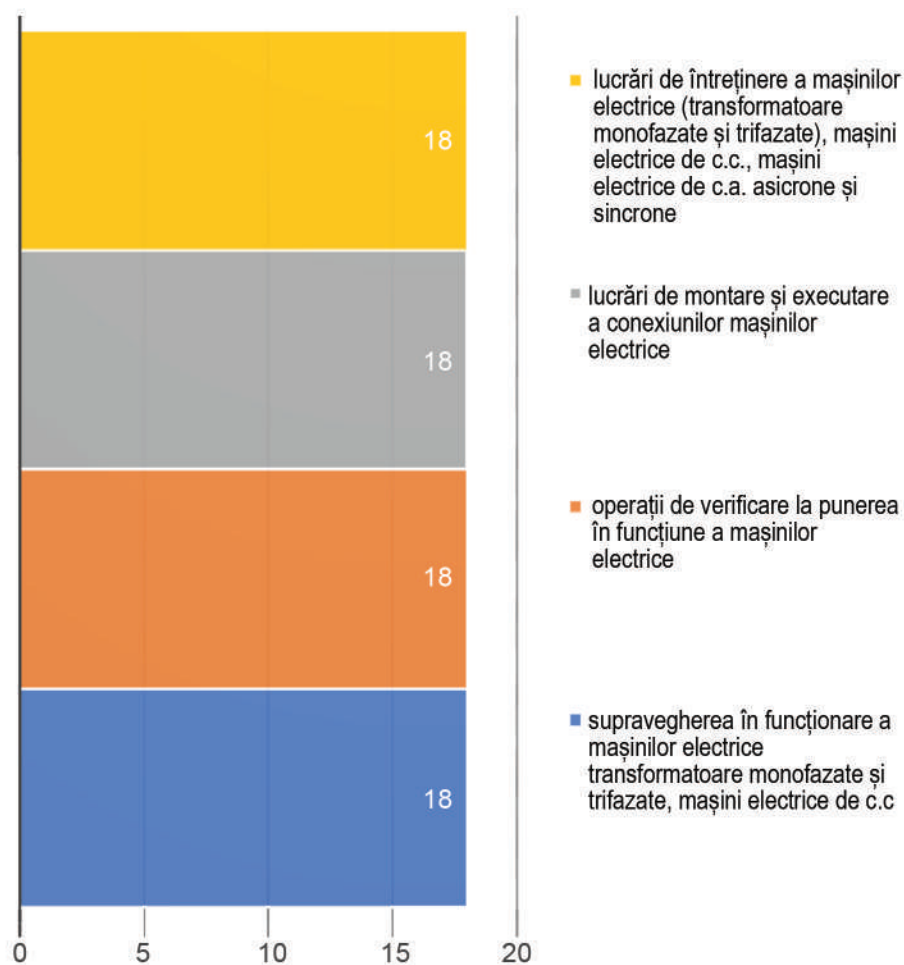
Organizație de trimitere: Liceul Tehnologic "Decebal", Drobeta Turnu Severin
 Organizație de primire: Kredens Wojciech Bienczyk, Wrocław
 PERIOADA DE MOBILITATE - 28.06.2021 - 16.07.2021

3

REZULTATE PROIECT

3.1 Evaluarea participanților, cursanți VET și proaspăt absolvenți

Activități realizate în Polonia
domeniul Electric



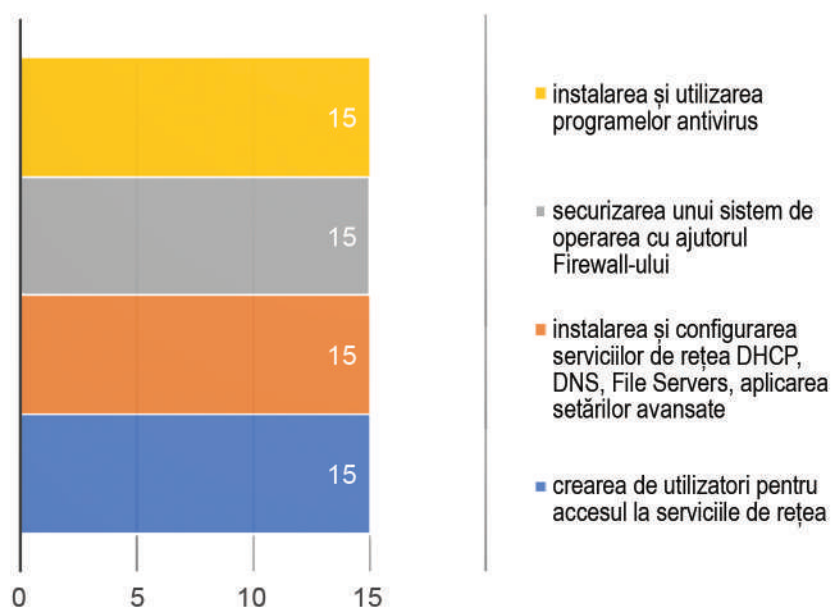
Organizație de trimitere: Liceul Tehnologic "Decebal", Drobeta Turnu Severin
 Organizație de primire: CENTRUM KSZTALCENIA PRAKTYCZNEGO
 PERIOADA DE MOBILITATE-28.06.2021 - 16.07.2021, 28.03.2022 - 15.04.2022

3

REZULTATE PROIECT

3.1 Evaluarea participanților, cursanți VET și proaspăt absolvenți

Activități realizate în Portugalia
domeniul Electronică și Automatizări



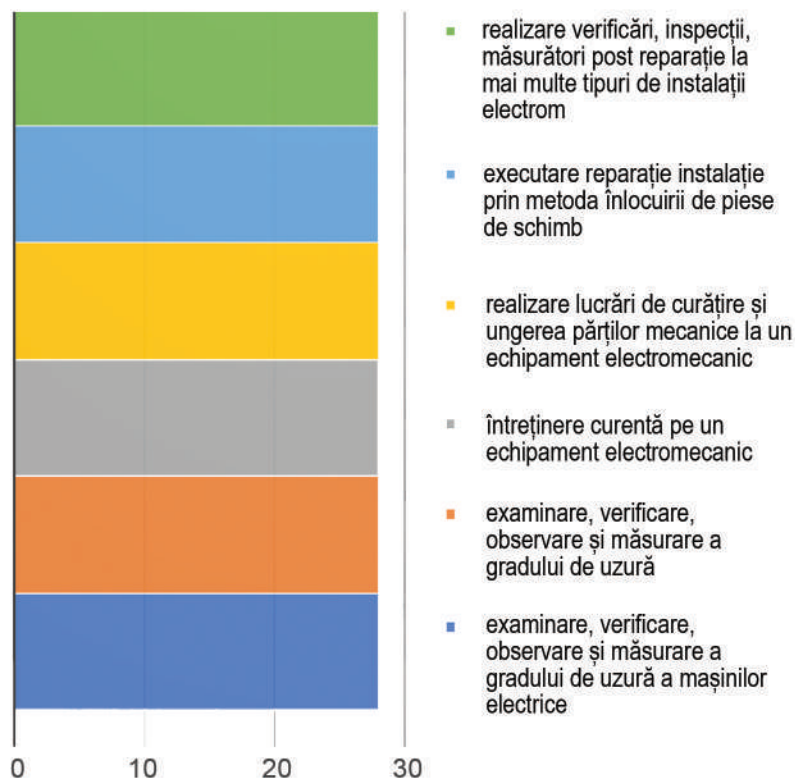
Organizație de trimitere: Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu", Timișoara
Organizație de primire: PC CLINIC, LISABONA
PERIOADA DE MOBILITATE-11.012021 - 29.01.2021

3

REZULTATE PROIECT

3.1 Evaluarea participanților, cursanți VET și proaspăt absolvenți

Activități realizate în Portugalia
domeniul Electromecanic



Organizație de trimitere: Liceul Bănățean Oțelu Roșu

Organizație de primire: ANEME, LISABONA

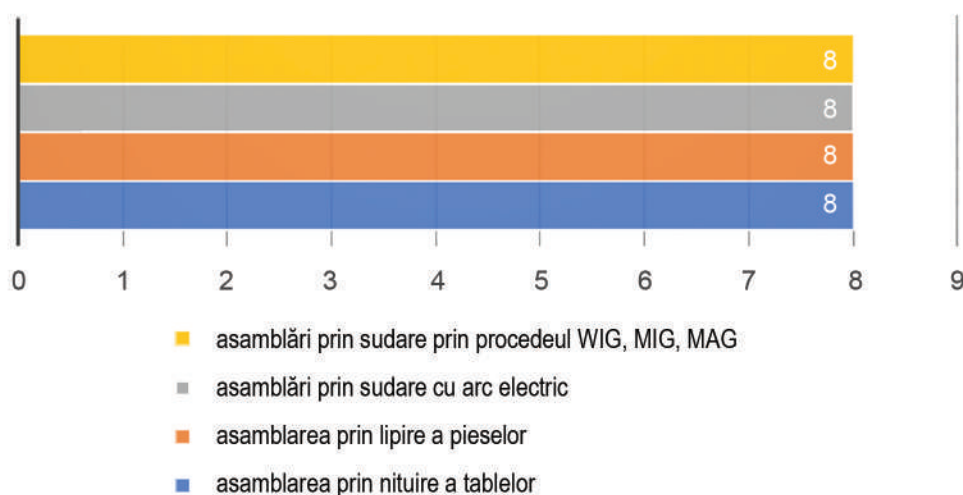
PERIOADA DE MOBILITATE-25.10.2021 - 12.11.2021, 31.01.2022 - 18.02.2022

3

REZULTATE PROIECT

3.1 Evaluarea participanților, cursanți VET și proaspăt absolvenți

Activități realizate în Polonia
domeniul Mecanică



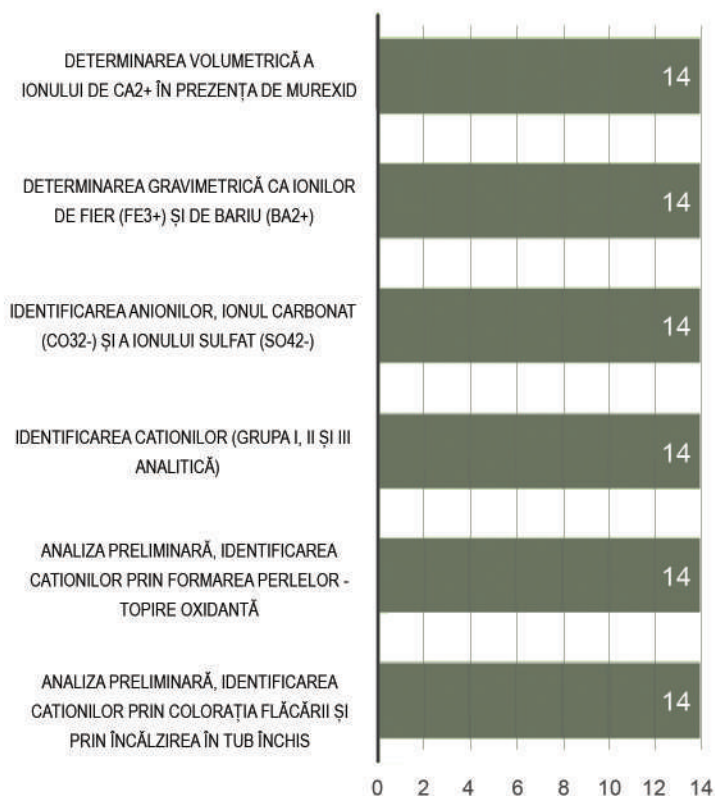
Organizație de trimitere: Liceul Tehnologic Decebal, Drobeta Turnu Severin
Organizație de primire: JT Serwis Marcin Ladowski ,Wrocław
PERIOADA DE MOBILITATE - 28.06.2021 - 16.07.2021



REZULTATE PROIECT

3.1 Evaluarea participanților, cursanți VET și proaspăt absolvenți

Activități realizate în Portugalia
domeniul Protecția mediului



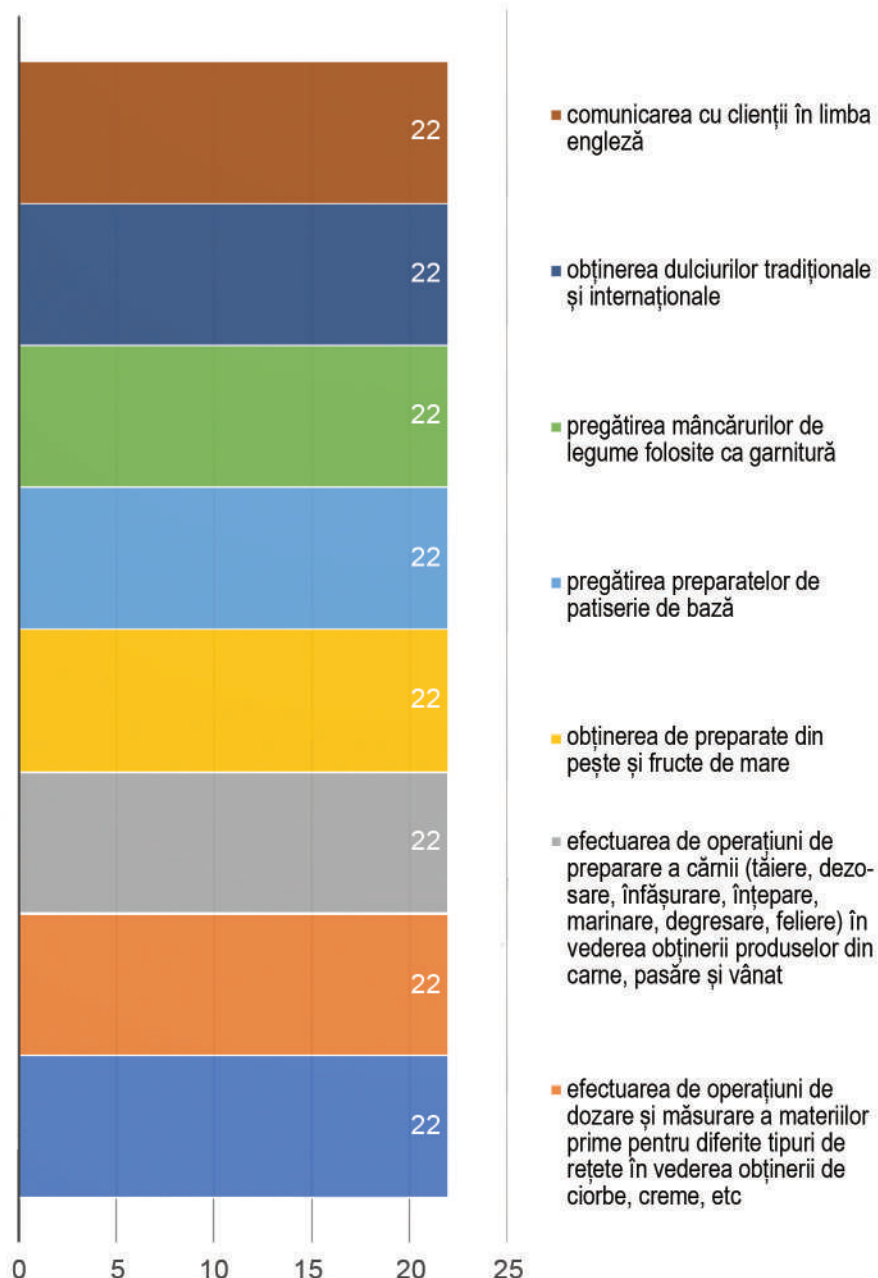
Organizație de trimitere: Liceul Tehnologic "Decebal", Drobeta Turnu Severin
Organizație de primire: INSA, LISABONA
PERIOADA DE MOBILITATE - 15.11.2021 - 03.12.2021

3

REZULTATE PROIECT

3.1 Evaluarea participanților, cursanți VET și proaspăt absolvenți

Activități realizate în Cipru și în Portugalia
domeniul Alimentație



Organizație de trimitere: Liceul Bănățean Oțelu Roșu
Organizații de primire: St. George Hotel Enterprises - Phapos, Sabor Mineiro - Lisabona
Perioade de mobilitate: 14.06.201 - 02.07.2021, 21.02.2022 - 11.03.2022

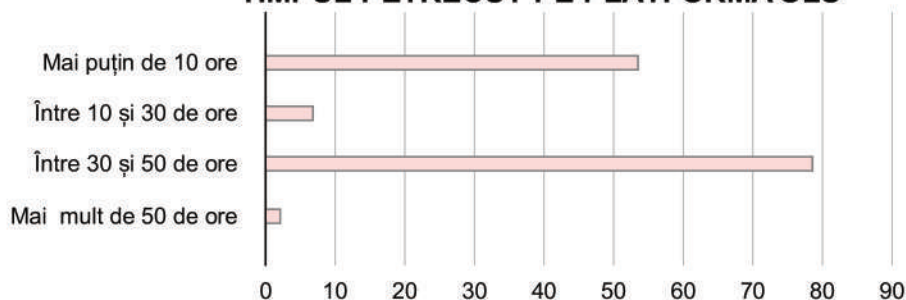


REZULTATE PROIECT

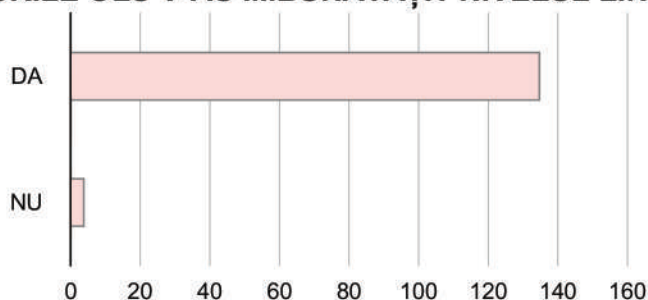
3.1 Evaluarea participanților, cursanți VET și proaspăt absolvenți

PREGĂTIREA LINGVISTICA ÎNAINTE DE MOBILITATE

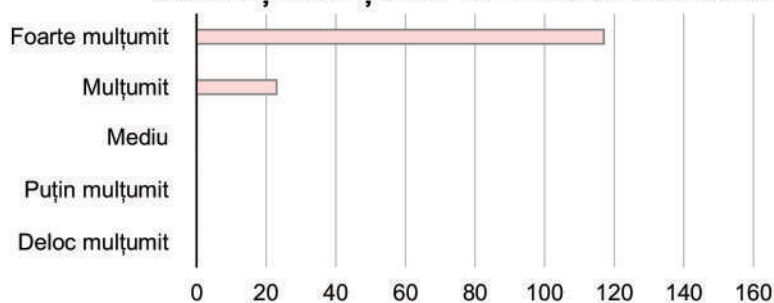
TIMPUL PETRECUT PE PLATFORMA OLS



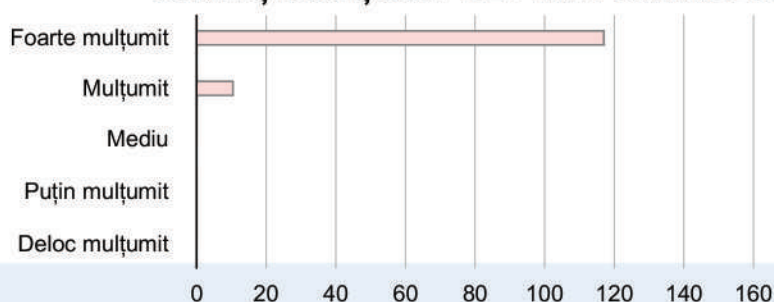
CURSURILE OLS V-AU ÎMBUNĂȚIT NIVELUL LINGVISTIC?



SUNTEȚI MULȚUMIT DE EVALUAREA OLS?



SUNTEȚI MULȚUMIT DE PLATFORMA OLS?



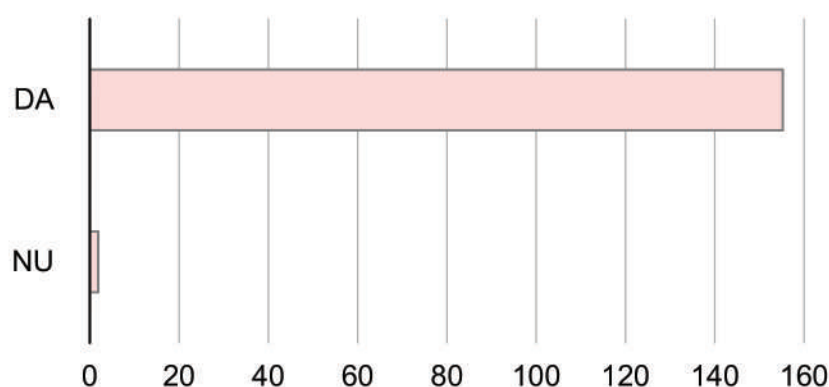


REZULTATE PROIECT

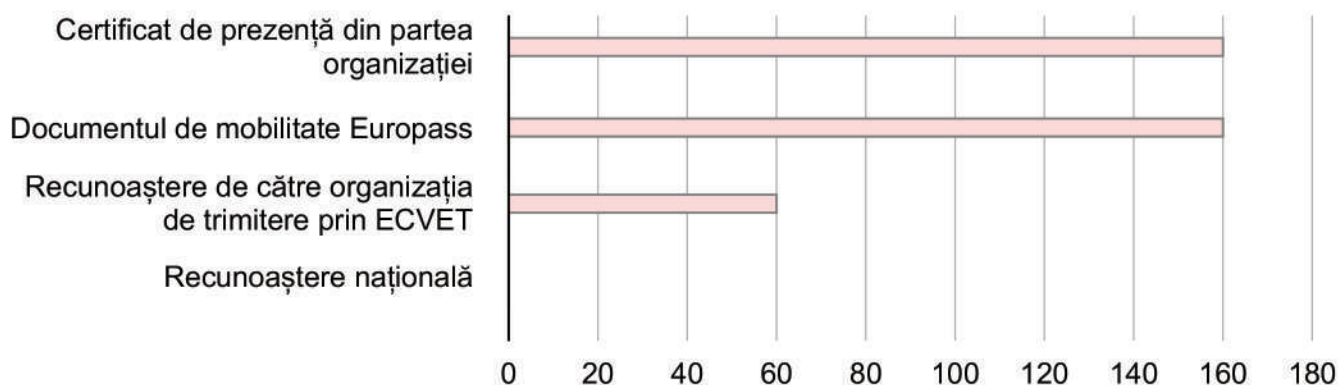
3.1 Evaluarea participanților, cursanți VET și proaspăt absolvenți

RECUNOAȘTERE ȘI CERTIFICARE

SUNT REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII DOBÂNDITE RECUNOSCUTE?



CE TIP DE CERTIFICARE VALIDEAZĂ MOBILITATEA?



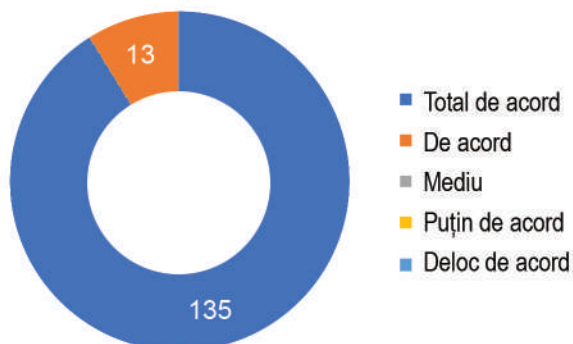
ECVET - Sistemul European de Credite Transferabile pentru VET

Mobilitate inclusă în parcursul de formare al participantului iar rezultatele învățării dobândite sunt cuprinse în Suplimentul Europass la certificatul de calificare

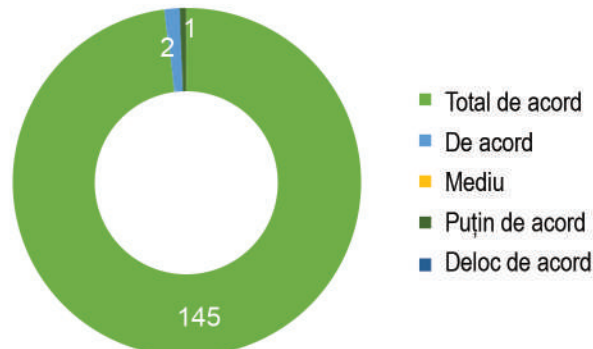
3.1 Evaluarea participanților, cursanți VET și proaspăt absolvenți

DEZVOLTARE PERSONALĂ: Datorită mobilității am acumulat ...

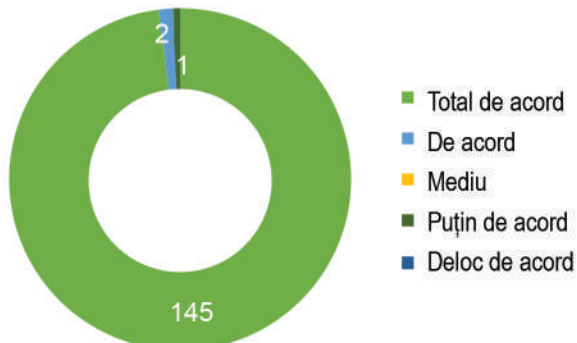
AUTONOMIE



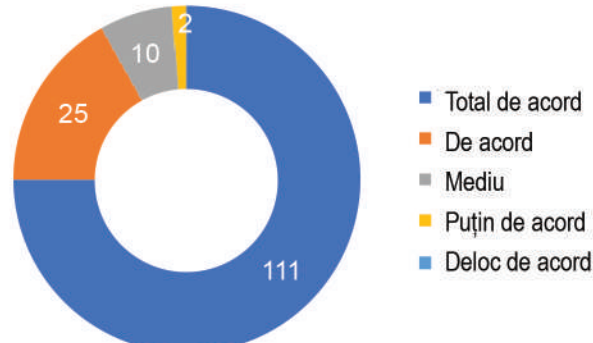
COMPETENȚE SOCIALE ȘI CIVILE



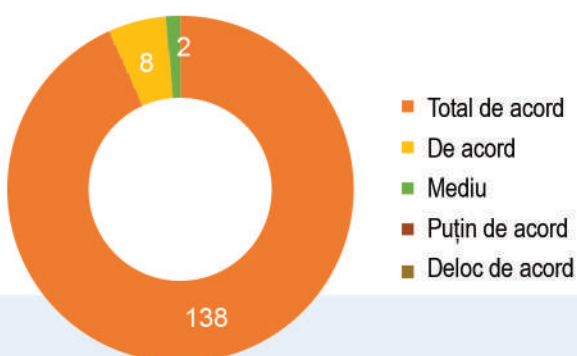
AM MAI MULTĂ ÎNCREDERE ÎN MINE



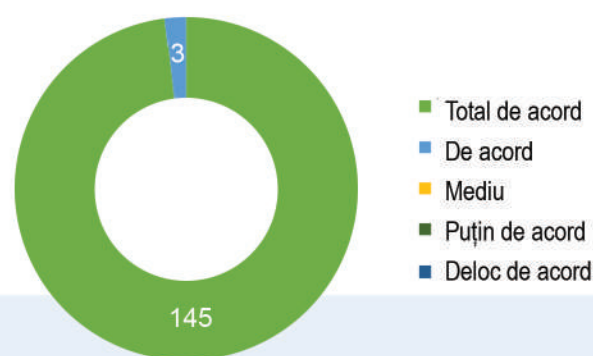
SPIRIT DE INIȚIATIVĂ ȘI ANTEPRENORIAT



CONȘTIENTIZARE ȘI EXPRIMARE CULTURALĂ



AM DOBÂNDIT ABILITĂȚI ANALITICE



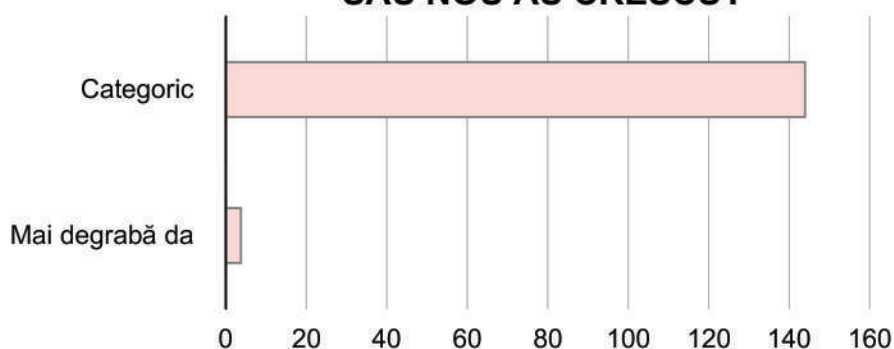


REZULTATE PROIECT

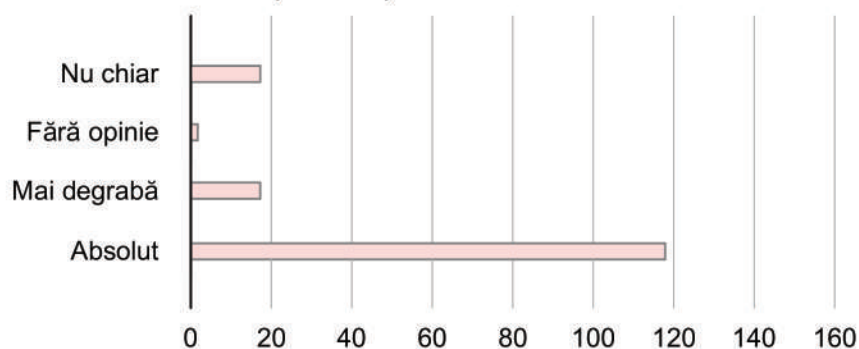
3.1 Evaluarea participanților, cursanți VET și proaspăt absolvenți

PERSPECTIVE VIITOARE: Datorită acestei mobilității ...

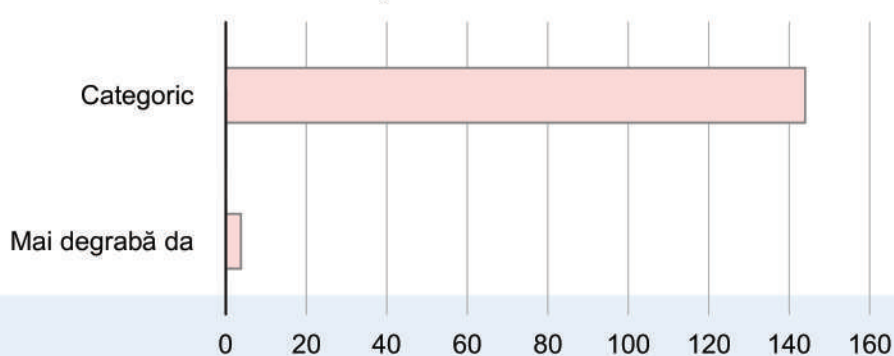
CRED CĂ ȘANSELE MELE DE A OBTINE UN LOC DE MUNCĂ MAI BUN SAU NOU AU CRESCUT



MĂ POT GÂNDI CU UȘURINȚĂ SĂ LUCREZ ÎN STRĂINĂTATE ÎN VIITOR



AM OPORTUNITĂȚI DE MUNCĂ MAI BUNE ÎN ROMÂNIA



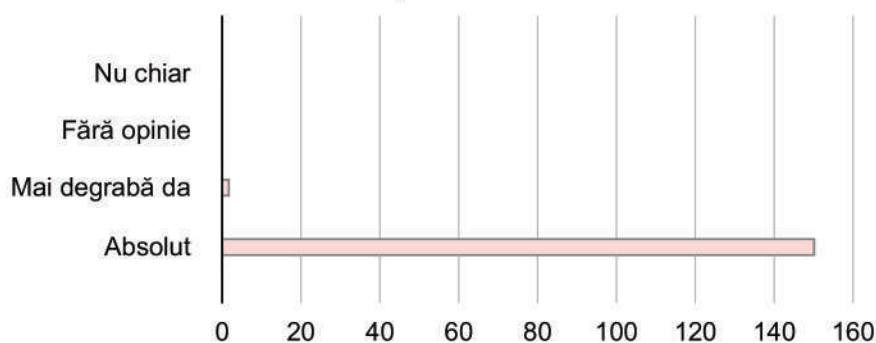


REZULTATE PROIECT

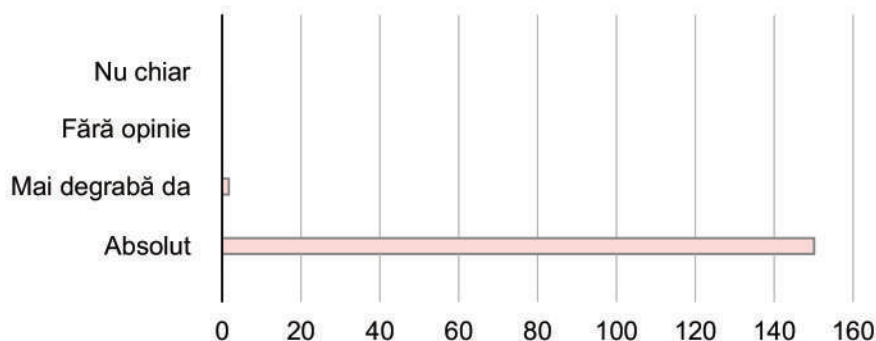
3.1 Evaluarea participanților, cursanți VET și proaspăt absolvenți

PERSPECTIVE VIITOARE: Datorită acestei mobilități ...

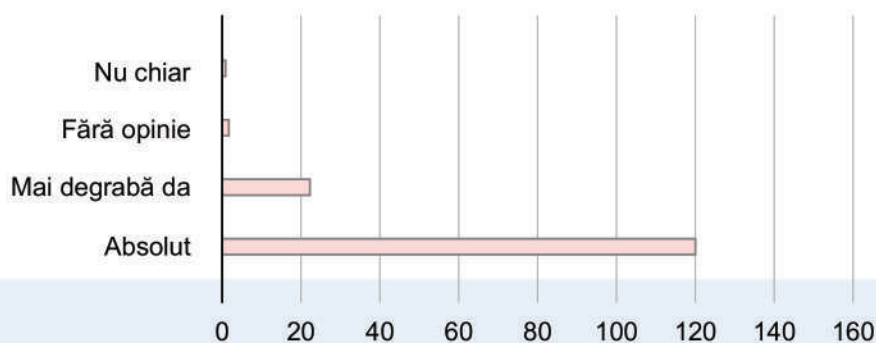
CRED CĂ AM O IDEE MAI BUNĂ DESPRE OBIECTIVELE MELE ȘI ASPIRAȚIILE MELE DE CARIERĂ



DUPĂ MOBILITATE SUNT CAPABIL SĂ ÎMI ASUM SARCINI PROFESIONALE CU UN NIVEL ÎNALT DE RESPONSABILITATE



ÎMI IMAGINEZ UȘOR CĂ LUCREZ MAI TÂRZIU ÎN ȚARA ÎN CARE AM FINALIZAT MOBILITATEA



3

REZULTATE PROIECT

3.2 Mărturii ale participanților

- A fost o minunată experiență, am descoperit locuri și oameni noi, am călătorit și am învățat, ne-am distrat și am consolidat prietenii. Mulțumim ERASMUS!

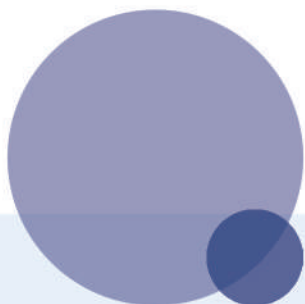
Prof. Corina Nasta, însoțitor, Liceul Bănățean - Oțelu Roșu;

- Cele mai importante experiențe au fost vizitele tehnice de documentare și orele de practică. Aspecte pozitive: am cunoscut persoane noi în condiții nefavorabile (pe timpul pandemiei), am învățat să lucrăm în Adobe Photoshop, ne-am documentat despre cultura și geografia Spaniei, ne-am disciplinat. Aspecte negative: limitările impuse datorită pandemiei (purtarea măștii, distanțarea, etc.)

Raul Petrică Livadariu, cursant VET, Liceul de Arte Plastice, Timișoara, mobilitate desfășurată în Spania, între 25.10 - 12.11.2021;

- Întreaga experiență s-a pliat foarte bine pe nevoile mele de formare. Consider că la sfârșitul stagiului de formare, am dobândit cunoștințele, abilitățile și competențele care mă vor ajuta pe plan profesional, dar și personal. Obiectivele de dezvoltare personală au fost asigurate, prin participarea la experiențe noi, pozitive care au avut un puternic impact asupra încrederii în forțele proprii, observând o creștere a capacității de flexibilitate și adaptare în situații noi, datorită ieșirii din zona de confort, lucru care a contat foarte mult pentru mine, poate mai mult decât m-aș fi așteptat. Aș recomanda mobilitatea Erasmus oricărei persoane, deoarece, deși este o provocare pe măsură, te ajută să devii mai bun, să te cunoști pe tine însuși și să crești în experiență. Pot spune că această mobilitate mi-a definit adolescența, oferindu-mi o experiență educațională unică, contribuind la dezvoltarea mea profesională, cât și personală, întărindu-mi decizia de a continua să studiez în acest domeniu.

Alexandra Butnariu –proaspăt absolvent, Liceul de Arte Plastice, Timișoara, mobilitate desfășurată în Spania între 26.07-22.10.2021;



3

REZULTATE PROIECT

3.2 Mărturii ale participanților

- Participarea la acest stagiu mă va ajuta pe viitor după terminarea liceului, în găsirea unui loc de muncă. Dacă nu voi găsi la mine în țară pot oricând să mă angajez în altă țară, mulțumită certificatelor pe care le-am dobândit în urma stagiului. Spun asta deoarece în timpul stagiului am dobândit deprinderi și abilități practice precum și competențe de specialitate care se referă la bucătăria națională și internațională. Câteva expresii și cunoștințele culturale am dobândit înainte de a pleca în Cipru, iar acolo le-am aprofundat, fiind un alt câștig de care sunt foarte bucuroasă, deoarece mi-am îmbogățit cunoștințele de cultură generală. De altfel mi-am îmbunătățit și vocabularul de limbă engleză și pe lângă asta am mai învățat cuvinte noi de limbă greacă, fapt ce mă va ajuta să prepar rețete din bucătăriile multor țări din spațiul european, iar acest lucru este foarte important dacă găsesc un angajator din străinătate. Tot la aspecte pozitive pot spune că școala mea a organizat foarte bine acest stagiu, am făcut pregătire pedagogică și culturală foarte bogată în informații, de asemenea școala a ales o organizație de primire care a fost la înălțime. Am avut acolo un tutor de stagiul care era foarte bine pregătit și care s-a ocupat de noi foarte mult, pe tot parcursul mobilității.

Rodica Ruxandra Vasiloni, cursant VET, Liceul Bănățean Oțelu Roșu, mobilitate desfășurată în Cipru între 14.06 - 02.07.2021

- Experiența, cred că este un plus, pentru că am avut ocazia să lucrez în ateliere performante, cu aparate performante pentru sudură MIG / MAG, WIG, să-mi dezvolt abilitățile sub îndrumarea unui profesionist. Am conștientizat importanța practicii, nevoia și căile de dezvoltare a unor abilități în legătură cu profesia mea viitoare.

Traian Vasile Fotoniul, cursant VET, Liceul Tehnologic Decebal, Drobeta Turnu Severin, mobilitate desfășurată în Polonia între 28.06-17.07.2021

- Toate vizitele culturale au fost încântătoare cu un ghid impresionat de pregătit profesional. În cadrul PC Clinic a fost o experiență de neuitat cu tutori foarte bine instruiți care ne-au oferit o pregătire la un nivel înalt.

Giobanu Romeo, cursant VET, Colegiul Tehnic Emanuil Ungureanu, Timișoara, mobilitate desfășurată în Portugalia între 11.01-29.01.2022

3

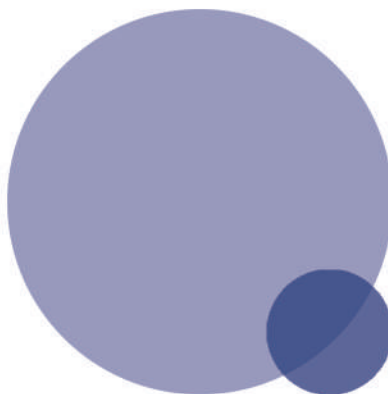
REZULTATE PROIECT

3.2

Mărturii ale participanților

- Vreau să evidențiez că au existat doar aspecte pozitive în realizarea mobilității la care am participat și asta datorită implicării foarte eficiente a celor două organizații. Astfel aș vrea să evidențiez condițiile foarte bune puse la dispoziție de restaurantul Sabor Mineiro. O bucătărie mare, modern utilitată în care se pot realiza sute de preparate din toate colțurile lumii. Această dotare ne-a fost pusă la dispoziție pe toată perioada stagiului, utilizând-o la realizarea fiecărei sarcini de lucru sub îndrumarea tutorelui. Tutorele de stagiou desemnat de Sabor Mineiro, a fost o persoană foarte competentă cu care am colaborat foarte bine. Am apreciat că programul de lucru a fost respectat. În ceea ce privește aspectele logistice și cele de pregătire a mobilității înainte de plecare au fost foarte bine gândite și realizate. Astfel am avut în prima etapă o selecție foarte corectă, caracterizată prin transparență și egalitate de șanse. A urmat: pregătirea lingvistică prin OLS, pedagogică și culturală care a fost foarte bine organizată și care ne-a folosit foarte mult ulterior; aranjamentele pentru transport extern, transport local și cazare care au fost foarte bune; programul cultural foarte cuprinzător cu multe excursii și vizite; procesul de recunoaștere a competențelor, abilităților și deprinderilor dobândite care s-a realizat la întoarcere și pe care le consider foarte importante. Mi-a plăcut foarte mult această nouă experiență, pe care o voi povesti și o voi recomanda tuturor.

*Denisa Monalisa Grecu, cursant VET, Liceul Bănățean Oțelu Roșu,
mobilitate desfășurată în Portugalia între 21.02 - 11.03.2022*

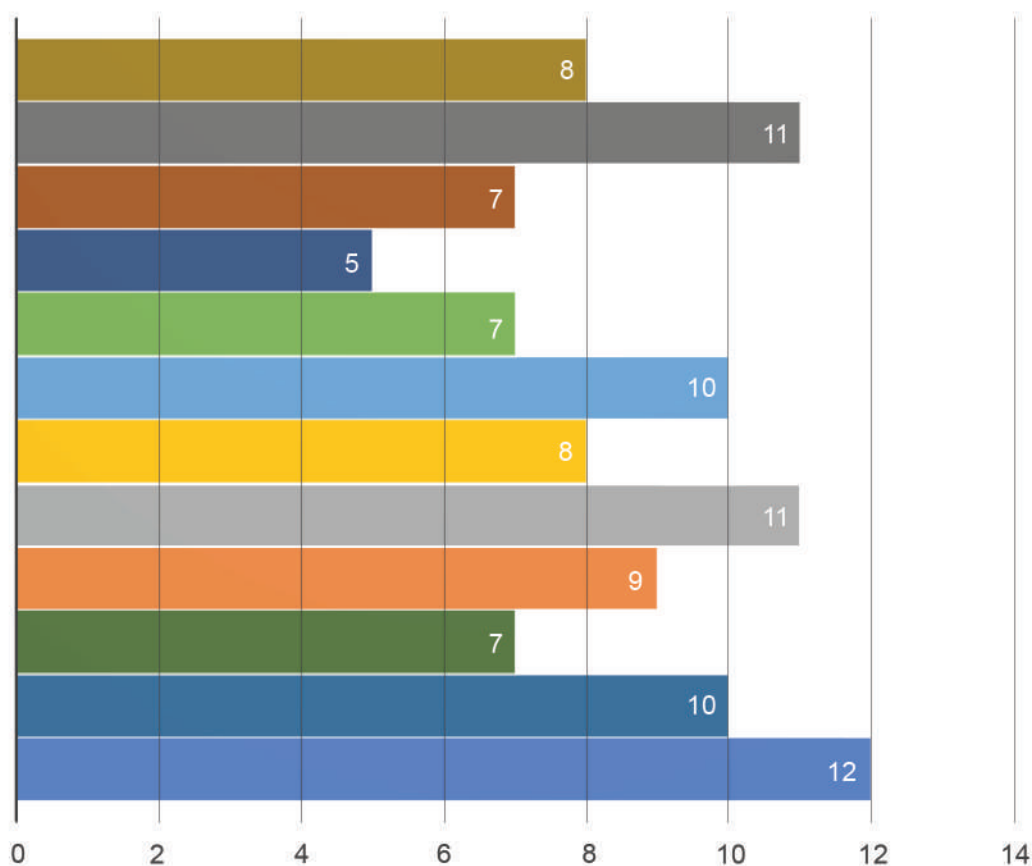


3

REZULTATE PROIECT

3.3 Evaluarea participanților personal din VET

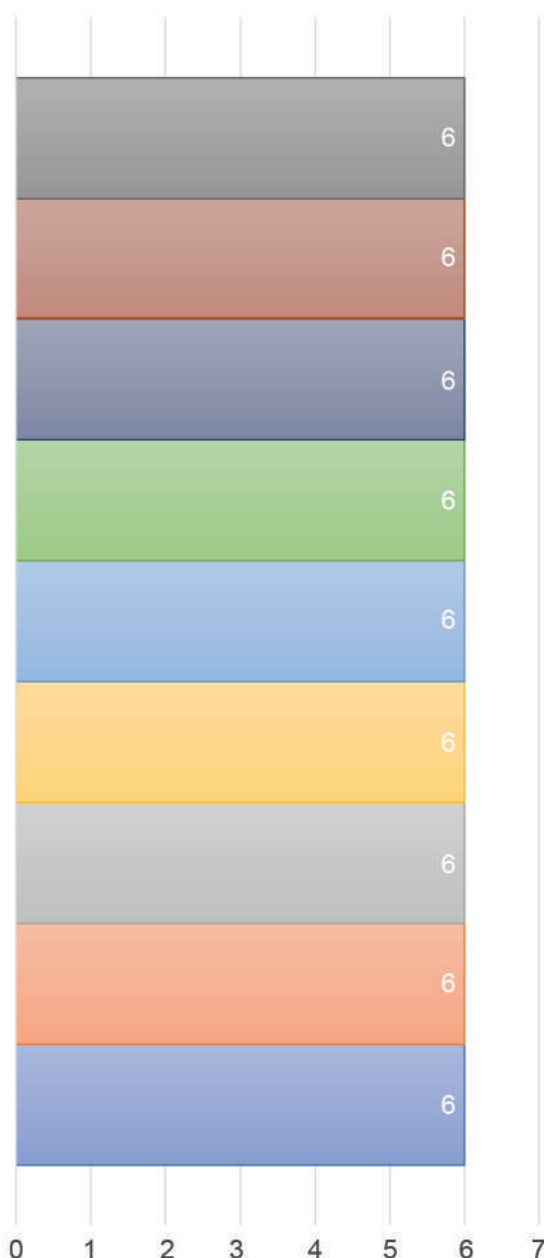
Principalele motivații pentru participarea la activitatea de job shadowing



- Pentru a-mi crește satisfacția în muncă
- Pentru a-mi crește abilitățile sociale, lingvistice și / sau culturale
- Pentru a crea efecte spin-off pentru lansarea sau dezvoltarea de noi activități educaționale
- Pentru a construi cooperarea cu jucătorii de pe piața muncii
- Pentru a consolida cooperarea cu o instituție / organizație parteneră
- Pentru a împărtăși propriile mele cunoștințe și abilități cu cursanții și / sau cu alte persoane
- Pentru a-mi consolida sau extinde rețeaua mea profesională
- Pentru a dobândi abilități practice relevante pentru jobul meu actual și dezvoltarea profesională
- Pentru a experimenta și dezvolta noi practici de învățare și metode de predare
- Pentru a-mi spori oportunitățile de angajare și carieră
- Pentru a stabili noi contacte
- Pentru a învăța din bunele practici din străinătate

3.3 Evaluarea participanților personal din VET

Activități realizate în mobilitate în Spania
domeniul arte plastice și design, construcții și lucrări publice



- examinarea tendințelor actuale în profesia didactică
- interacțiunea cu partenerii de practică ai unității de învățământ gazdă
- examinarea metodelor de predare, modului de utilizare a noilor tehnologii în cadrul orelor de specialitate, tendințelor în pregătirea de specialitate a elevilor
- discuții informaționale cu elevii unității de învățământ gazdă
- observarea activităților didactice specifice domeniului de specializarea a participanților
- dezbateri pe teme profesionale cu profesori de specialitate și responsabili pentru pregătirea practică a elevilor
- examinarea misiunii, viziunii, strategiei pentru dezvoltarea instituției VET partener
- vizitarea organizației, observarea facilităților oferite elevilor
- întâlnire cu reprezentanți instituției VET partener

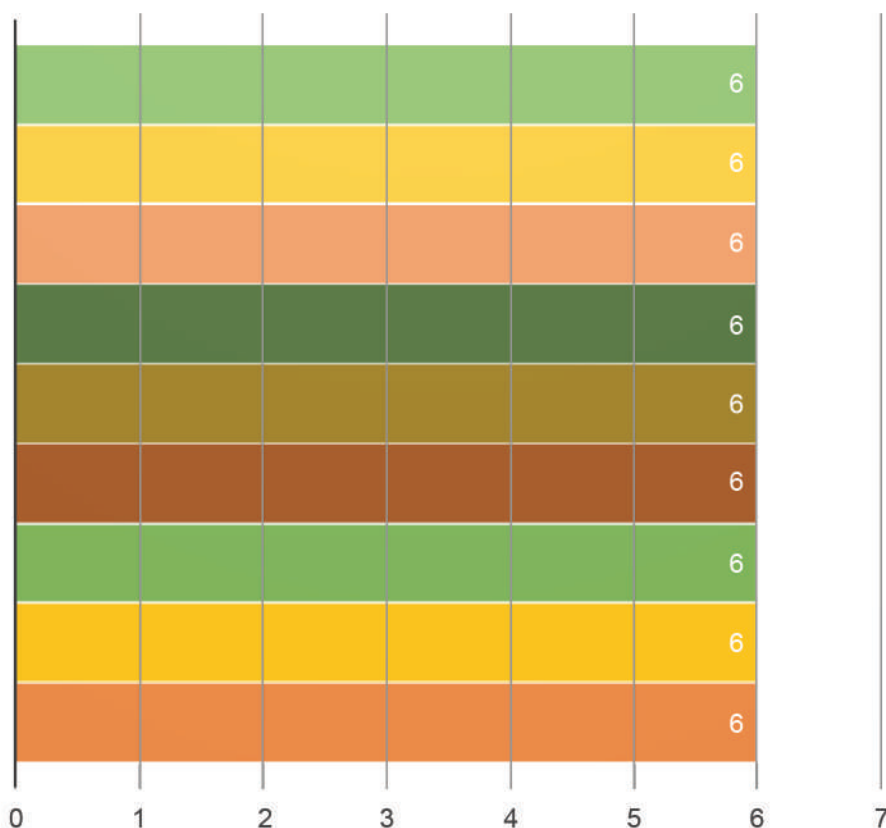


3

REZULTATE PROIECT

3.3 Evaluarea participanților personal din VET

Activități realizate în mobilitate în Polonia
domeniul mecanică, fabricarea produselor din lemn

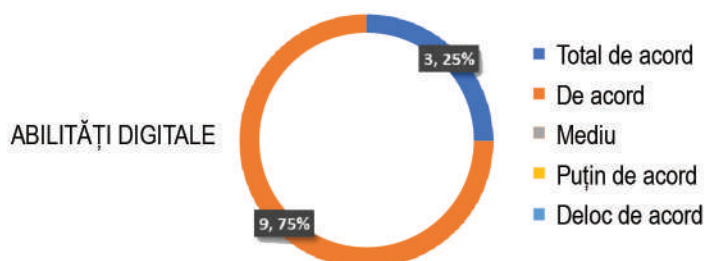


- Examinarea tendințelor actuale în profesia didactică
- Interacțiunea cu partenerii de practică a unității de învățământ gazdă
- Examinarea metodelor de predare, modului de utilizare a noilor tehnologii în cadrul orelor de specialitate, tendințelor în pregătirea de specialitate a elevilor
- Discuții informaționale cu elevii unității de învățământ
- Observarea activităților didactice specifice domeniului de specializare a participanților
- Dezbateri pe teme profesionale cu profesori de specialitate și responsabili pentru pregătirea practică a elevilor
- Examinarea misiunii, viziunii, strategiei pentru dezvoltarea instituției VET partenere
- Vizitarea organizației, observarea facilităților oferite elevilor
- Întâlnire cu reprezentanții instituției VET partenere

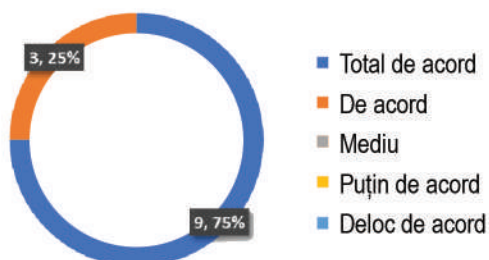
Organizații de trimitere: Liceul Bănățean Oțelu Roșu, domeniul mecanică
Liceul Tehnologic Decebal, Drobeta Turnu Severin, domeniul fabricarea produselor din lemn
Organizație de primire: Futurum-Coordinator of EU Projects, Wrocław
Parteneri: CENTRUM KSZTALCENIA PRAKTYCZNEGO CKP
Perioade de mobilitate: 04.04 - 08.04.2022

3.3 Evaluarea participanților personal din VET

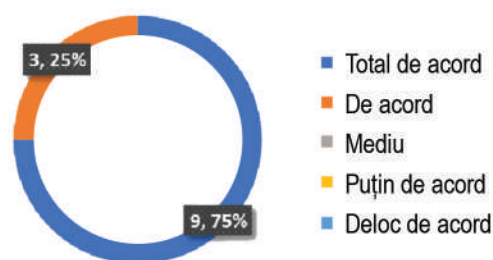
REALIZĂRI ȘI IMPACT: Prin participarea la activitatea Erasmus+ cred că mi-am dezvoltat...



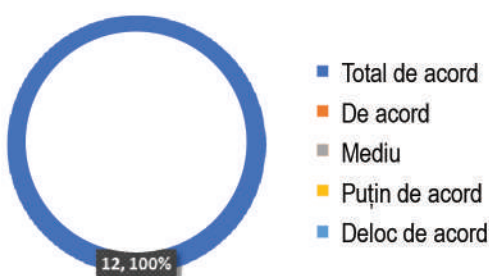
ABILITĂȚI SOCIALE ȘI CIVICE



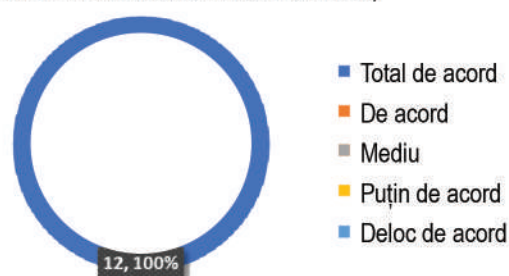
CONȘTIENTIZARE ȘI EXPRIMARE CULTURALĂ



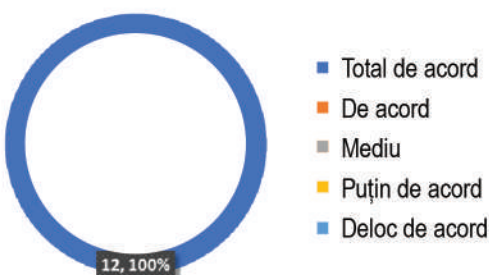
ABILITĂȚI ANALITICE



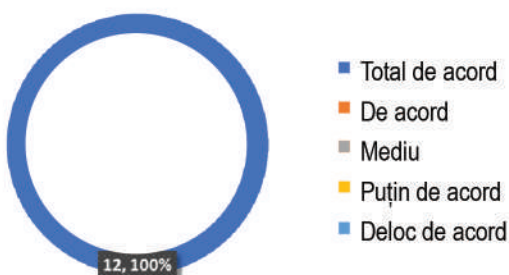
ABILITĂȚI PRACTICE (PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE, MANAGEMENTUL UNUI PROIECT ETC.)



ABILITĂȚI DE ORGANIZARE /MANAGEMENT/LEADERSHIP



ABILITĂȚI DE LUCRU ÎN ECHIPĂ



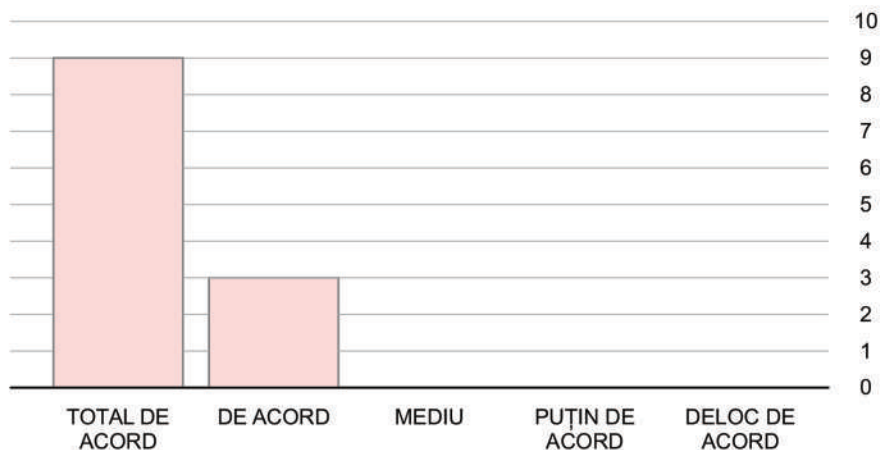
3

REZULTATE PROIECT

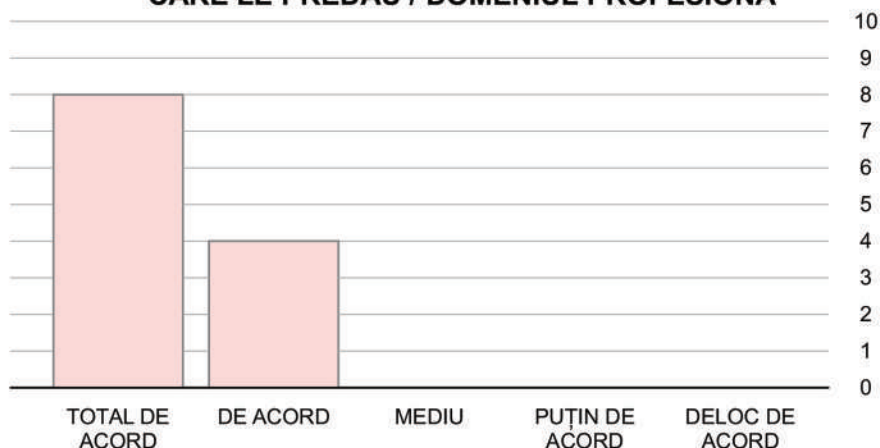
3.3 Evaluarea participanților personal din VET

REALIZĂRI ȘI IMPACT: Ca o consecință a perioadei petrecute în străinătate am ...

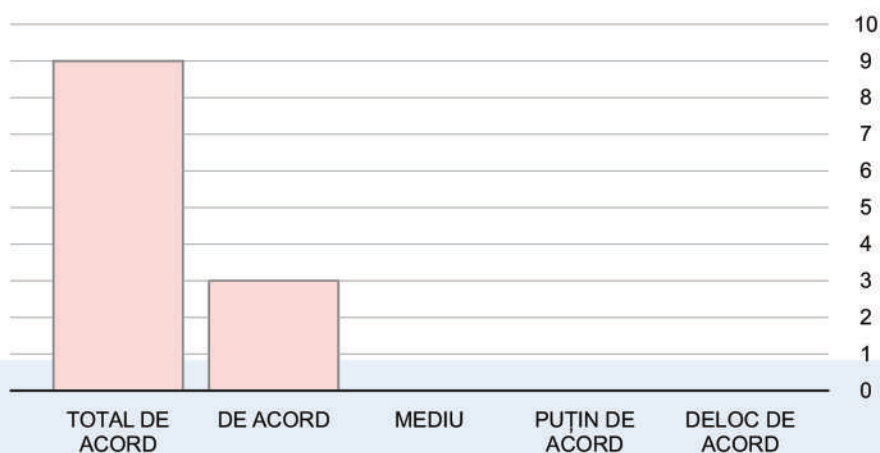
MI-AM DEZVOLTAT ABILITĂȚILE PROFESIONALE



MI-AM ÎMBUNĂTĂȚIT CUNOȘTIINȚELE DESPRE DISCIPLINELE PE CARE LE PREDAU / DOMENIUL PROFESIONA



AM ÎNVĂȚAT DIN BUNELE PRACTICI DIN STRĂINĂTATE



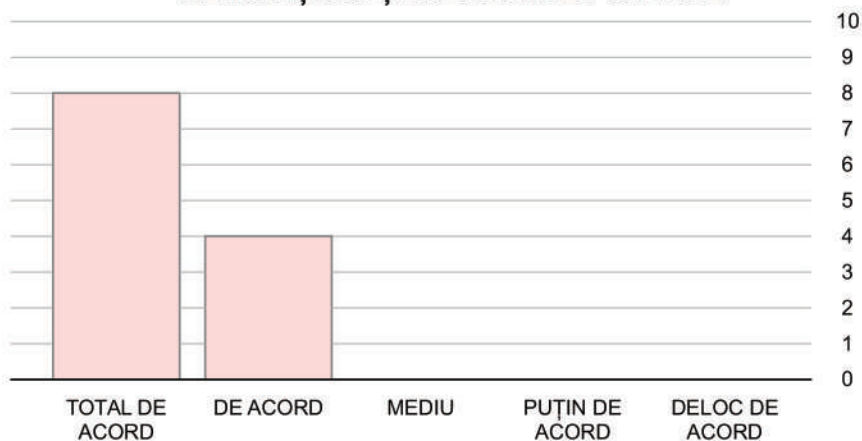


REZULTATE PROIECT

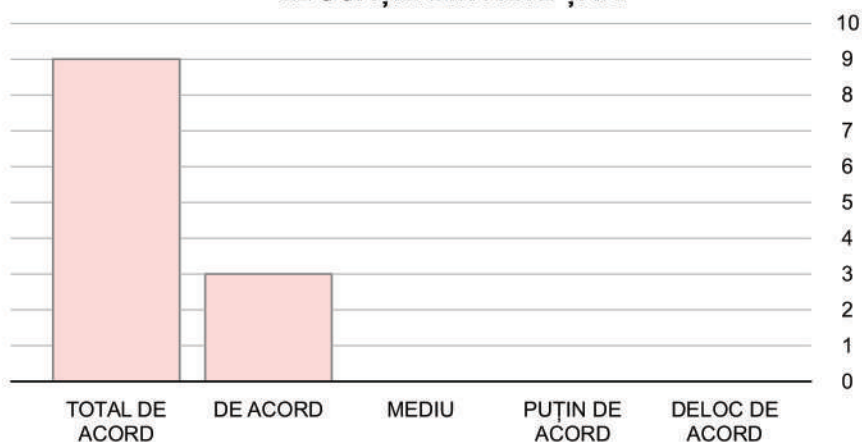
3.3 Evaluarea participanților personal din VET

REALIZĂRI ȘI IMPACT: Ca o consecință a perioadei petrecute în străinătate ...

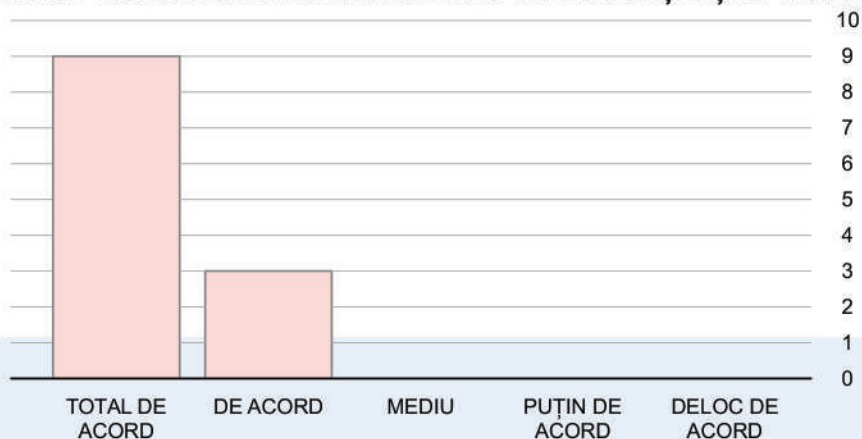
SUNT CAPABIL SĂ EXPERIMENTEZ ȘI SĂ DEZVOLT NOI PRACTICI DE ÎNVĂȚARE ȘI METODE DE PREDARE



MI-AM ÎMBUNĂȚIT CUNOȘTIINȚELE DESPRE SISTEMELE DE EDUCAȚIE DIN ALTE ȚĂRI



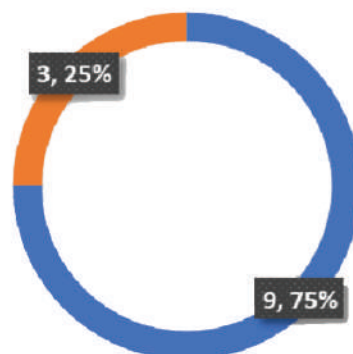
AM DEVENIT MAI CONȘTIENT DE MECANISMELE DE FINANȚAREA EUROPEANĂ PENTRU PROIECTE DIN DOMENIUL MEU DE EDUCAȚIE ȘI SPECIALIZARE



3.3 Evaluarea participanților personal din VET

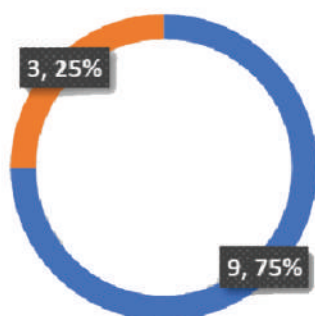
REALIZĂRI ȘI IMPACT: Prin participarea la activitatea Erasmus+ cred că am contribuit la....

CREAREA DE OPORTUNITĂȚI DE A ÎMPĂRTĂȘI CUNOȘTINȚELE DOBÂNDITE ÎN MOBILITATE CU COLEGII



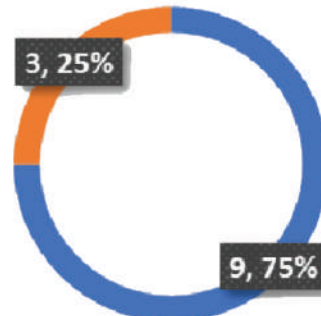
- Total de acord
- De acord
- Mediu
- Puțin de acord
- Deloc de acord

FOLOSIREA DE NOI METODE DE PREDARE / FORMARE, ABORDĂRI ȘI BUNE PRACTICI OBSERVATE ÎN CADRUL ORGANIZAȚIEI DE PRIMIRE



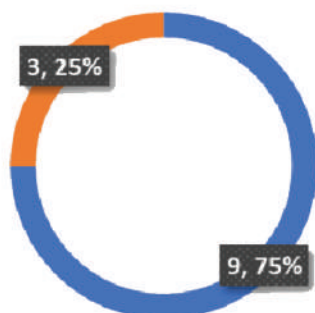
- Total de acord
- De acord
- Mediu
- Puțin de acord
- Deloc de acord

CREAREA DE OPORTUNITĂȚI PENTRU DEZVOLTAREA DE NOI ACTIVITĂȚI EDUCAȚIONALE, CUM AR FI DEZVOLTAREA CURRICULUMULUI, DEZVOLTAREA DE CURSURI SAU MODULE COMUNE, REȚELE EDUCAȚIONALE



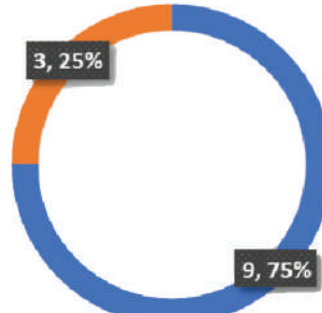
- Total de acord
- De acord
- Mediu
- Puțin de acord
- Deloc de acord

CONSOLIDAREA EFORTURILOR INSTITUȚIEI MELE DE TRIMITERE DE INTERNAȚIONALIZARE A ACTIVITĂȚILOR SALE



- Total de acord
- De acord
- Mediu
- Puțin de acord
- Deloc de acord

ÎNCEPEREA SAU ADERAREA LA NOI PROIECTE INTERNAȚIONALE



- Total de acord
- De acord
- Mediu
- Puțin de acord
- Deloc de acord

3.3 Evaluarea participanților personal din VET

MĂRTURII ALE PARTICIPANȚILOR

- Cele mai impresionante experiențe pozitive au fost vizitele la școlile cu profil tehnologic și artistic, de-a lungul cărora am remarcat dotarea excelentă cu materiale de lucru, aparatură performantă, spațiile generoase și interesul deosebit al gazdelor noastre pentru schimbul de experiență. Am comunicat eficient și am înțeles relația școlilor cu comunitatea locală și cu instituțiile de stat superioare, maniera în care își adaptează nevoile fiecare. Totodată am remarcat conduita elevilor cu cerințe educaționale speciale, respectul și maturitatea tuturor elevilor cu care aceștia relaționează cu școala. Abordarea profesorilor lor este una foarte caldă, prietenoasă, ceea ce îi încurajează pe elevi să se apropie cu sinceritate și cu real interes, pentru toți elevii. Vizita la Catedrala din Malaga a avut un impact major asupra mea, mai cu seamă că perioada de mobilitate a coincis cu săptămâna în care creștinii catolici se pregăteau de sărbătorile Pascale. Procesiunile de stradă la care am asistat în multe seri au fost încărcate de dramatism și mi-au creat o stare de evlavioasă de reculegere. De asemenea, voi păstra amintiri vii de la peștera vizitată într-una din primele zile. Mi-a părut spectaculoasă și grandioasă, iar traseul vizitatorilor îl găsesc foarte inspirat. Piața Picasso mi-a adus bucuria întâlnirii cu artistul, muzeul în care am putut vedea obiecte personale ale artistului încă din frageda sa copilărie, mi l-a apropiat mult și astfel, marele artist a primit o nouă dimensiune în mintea mea. Întâlnindu-l și în școala de arte în care a predat pentru o perioadă de timp l-am simțit din nou aproape, fiind aceasta o legătură cu condiția mea de profesor de arte vizuale. Se cuvine să amintesc și de Pompidou cu filiala sa din Malaga, pe care, vizitându-l l-am descoperit și m-am lăsat inspirată atât de lucrările expuse cât și de farmecul deosebit al clădirii; cubul din sticlă, colorat. Cetatea medievală a Malagăi ne-a întors în timp cu poezia zidurilor de pe care admiram orașul și marea. Și nu în ultimul rând marea cu valurile ei, cu scoicile ei și cu faleza, loc în care aflându-mă, mulțumeam providenței că mi-a adus pașii în locuri atât de minunate. Toate experiențele noastre au fost interesante și speciale, s-au datorat mult seriozității și plăcerii cu care gazdele noastre, respectiv însoțitorii ne-au condus, prezentându-ne toate obiectivele. Cât despre aspectele negative, oricât m-aș gândi și aș rememora experiențele trăite, n-aș reuși să le găsesc. Oriunde ne-am aflat, ne-am întâlnit cu oameni calzi și prietenoși. Mulțumim Erasmus, mulțumim echipei de proiect!

Prof. Spătar Nicoleta, Liceul de Arte Plastice, Timișoara

3.3 Evaluarea participanților personal din VET

MĂRTURII ALE PARTICIPANȚILOR

- Am fost impresionată de rigurozitatea cu care abordează tot ceea ce este legat de școală. Am observat că de la nivelul Ministerului nu sunt modificări/intervenții care să perturbe managementul instituțiilor de învățământ, iar partenerii locali sunt foarte interesați și implicați de ceea ce se întâmplă în școală. Instituția își poate face un plan managerial de lungă durată și ca urmare poate crește. Există predictibilitate, pot fi urmărite rezultatele și pot face ajustări în timp real acolo unde lucrurile nu merg bine. Deciziile sunt descentralizate în ceea ce privește CDS / CDL și cursurile sunt adaptate în funcție de nevoile reale ale beneficiarilor. funcție de nevoile reale ale beneficiarilor. Practica se face atât la firmele locale cât și la firme din alte țări prin proiecte Erasmus.

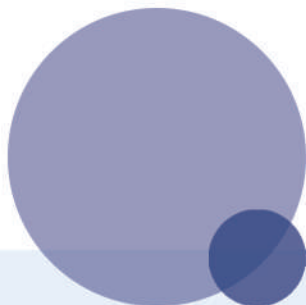
Prof. Eugenia Drăgoi Banciu, Liceul de Arte Plastice, Timișoara

- În cadrul mobilității am fost impresionată de sistemului educațional spaniol, de corelarea și deschiderea în implementarea și dezvoltarea școlii în funcție de cererea pieței, nevoile comunității și implicarea partenerilor și agenților economici. Impresia care a dominat pe tot parcursul stagiului a fost seriozitatea și coordonarea obiectivelor de formare a elevilor cu realitatea. De asemenea preocuparea permanentă pentru îmbunătățirea orelor de predare și pregătire practică care sunt elaborate cu agenții economici și profesorii instituției a fost pentru mine un punct important de interes.

Prof. Popescu Marioara, Liceul de Arte Plastice, Timișoara

- Ca profesor mi-am îmbogățit mult experiența profesională, și am învățat multe lucruri utile din discuțiile purtate cu cadrele didactice din Spania.

Prof. Mic Carmencita, Liceul Tehnologic de Vest





REZULTATE PROIECT

3.4 Evaluarea echipei de proiect

MĂRTURII ALE MEMBRILOR ECHIPEI DE GESTIUNE A PROIECTULUI

Erasmus+, o poveste despre oameni, prietenie, curaj, experiențe

„Suntem o școală implicată în foarte multe proiecte am avut întotdeauna proiecte mai mici sau mai mari, derulate de noi sau în parteneriat, convinși fiind că acestea sunt o bună modalitate de învățare, de testare și depășire a zonei de confort și a limitelor. Din 2012, anual am derulat proiecte Leonardo, apoi Erasmus+, și peste 500 de elevi și 30 de profesori au fost beneficiari direcți. Participanții la proiecte au fost apoi portavocea noastră, ei răspândind povestea și făcându-i pe ceilalți dornici să participe. A fost cea mai bună modalitate de atragere a elevilor. A fost apoi seriozitatea echipelor de proiect și dezvoltarea lor permanentă prin învățare continuă și adaptare.

Participanții la proiectele Erasmus+ și-au dezvoltat abilitățile profesionale, personale și de viață, au pus în practică idei și cunoștințe teoretice, au învățat independent și au cooperat în echipă, au planificat și organizat sarcinile, și-au gestionat timpul, s-au adaptat și au acționat în situații noi de lucru, au demonstrat deschidere și curiozitate față de noile provocări, capacitate de cooperare cu persoane diferite din alte culturi, ceea ce a dus la creșterea încrederii în propriile abilități, cunoașterea punctelor tari și a celor slabe și motivare pentru participarea mai activă în viața socială a comunității.

Evaluările și autoevaluările realizate în cadrul proiectului, prin probe practice și observare continuă a participanților în timpul stagiilor de formare, prin rapoartele individuale și chestionarele aplicate privind abilitățile dobândite în mobilitate și care se bazează pe autopercepția propriei dezvoltări, indică un nivel ridicat al abilităților profesionale și personale dobândite, ceea ce crează premise pentru a face față provocărilor viitoare în contextul social și profesional mai amplu.

Elevii au intrat în contact cu realitatea europeană, cu valorile morale europene precum corectitudinea, orientarea după excelență și mândria muncii și au conștientizat importanța înțelegerii altor culturi, dezvoltând astfel sentimentul de apartenență la valorile europene. Traseul educațional și de carieră al elevilor participanți la mobilitățile de formare a devenit mai clar, potrivit evaluărilor aplicate în etape diferite ale formării profesionale.

Prin intermediul proiectelor europene, mai ales cel încheiat anul acesta 2022 cu numărul 2020-1-RO01-KA116-079373 am avut șansa, noi și elevii noștri implicați în proiect să conștientizăm că trăim într-o societate a cunoașterii, într-o Europă mobilă și interculturală în care succesul nostru și al tuturor depinde de voința și capacitatea de-a ne adapta lumii noi.”

Echipa de gestiune a Liceului Tehnologic Decebal:

- *prof. Ghițoiu Ana Mihaela -Coordonator Erasmus+ la nivelul Colegiului Tehnic Decebal / Responsabil formare profesională - domeniul MECANICĂ*
- *prof. Busuioc Vasile, director - Responsabil diseminare*
- *prof. Cojocaru Camelia - Responsabil formare profesională-domeniul ELECTRIC*
- *prof. Mema Manuela Mariana - Responsabil formare profesională - domeniul PROTECȚIA MEDIULUI / FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN*

În loc de încheiere

